

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การปรับตัวของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน  
โรงเรียนแบบอยู่ประจำ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31  
อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

**ผู้เขียน** นางสาวรัตติกาล ยศสุข

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวรักษ์ ศิวารมย์	ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจันทังค์	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถทางการปรับตัวของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 251 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามเรื่องการปรับตัวของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนแบบอยู่ประจำโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแจกแจงความถี่และร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการปรับตัวด้านความสัมพันธ์กับครูอยู่ในระดับปานกลาง ความสามารถในการปรับตัวด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนอยู่ในระดับมาก ความสามารถในการปรับตัวด้านความสัมพันธ์กับกฎระเบียบของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

**Independent Study Title** Adjustment of the Upper Secondary School Students in the Rajaprajanugroh 31 Boarding School , Mae Chaem District, Chiang Mai Province

**Author** Miss Rattikan Youtsook

**Degree** Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Dr.Siwarak Siwarom

Chairperson

Lect. Samart Srijumnong

Member

**ABSTRACT**

This research was aimed at studying the adjustment ability of Mathoyom Suksa 4-6 students boarding at Rajaprajanugroh 31 School, Mae Chaem District, Mae Chaem District, Chiang Mai, in second semester of 2009 academic year. The instrument used was the adjustment measuring scales. The collected data were analyzed in term of frequency distribution, percentage, means, and standard deviation. It was found that the adjustment ability of the students was at medium level in the aspect of relationship with the teacher and at high level in the aspects of relationship with friends and of school discipline.