

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมการเสนอตัวแบบเพื่อส่งเสริมระเบียบวินัยของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้เขียน นางมนฤดี ธรรมสอน

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เกียนงาม ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจางค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้กิจกรรมการเสนอตัวแบบเพื่อส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีคะแนนพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยต่ำ โรงเรียนคอยเต่าวิทยาคม อำเภอคอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ได้แก่ กิจกรรมการเสนอตัวแบบ และแบบประเมินพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยของนักเรียน โดยหาค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟาของ ครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่าทีแบบจับคู่ ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเสนอตัวแบบมีระเบียบวินัยเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Independent Study Title	Using Modeling Activities to Promote Discipline of Mathayom Suksa 2 Students	
Author	Mrs. Monruedee Thammasorn	
Degree	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
Independent Study Advisory Committee		
	Asst.Prof.Dr.Nongluck Kienngam	Chairperson
	Lect.Samart Srijumnong	Member

ABSTRACT

This independent study was a pretest-posttest experiment to study the effect of using modeling activities to promote discipline of Mathayom Suksa 2 students. The sample used in this research comprised 15 Mathayom Suksa 2 students with low discipline who enrolled in the second semester of 2009 academic year in Doitao Wittayakom School, Doitao District, Chiang Mai Province. The instruments used included modeling activities and discipline assessment test with 0.91 Cronbach Alpha coefficient. The statistics used for the data analysis included mean, standard deviation and paired t-test. The findings reveal that the students who took part in the modeling activities had higher discipline score at .05 level of statistical significance.