

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ความต้องการรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษา ระดับชั้นปีที่ 3 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสาวศุสดี กว้างวิทยากุล
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

#### คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวรักษ์ ศิวารมย์	ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจันทังค์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 190 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือแบบสอบถาม ใช้สถิติ ค่าความถี่ ร้อยละ และการวิเคราะห์ความแปรปรวน ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผลของการศึกษาพบว่า (1) นักศึกษามีความต้องการรูปแบบการจัดกิจกรรมวิชาการอยู่ในระดับมาก โดยให้ความสนใจกิจกรรมที่จะสนองต่ออนาคตของตน เกิดประโยชน์โดยตรงกับตัวนักศึกษา การคาดหวังถึงอาชีพในอนาคตและความมั่นคงภายหลังสำเร็จการศึกษามากกว่ากิจกรรมการประกวด โครงการหรือการแข่งขันทักษะวิชาการ (2) นักศึกษามีความต้องการรูปแบบการจัดกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับมาก โดยให้ความสนใจกิจกรรมที่สามารถทำร่วมกันได้ทั้งคณะ โดยเฉพาะกิจกรรมเพื่อการสานสัมพันธ์ระหว่างกันกับเพื่อนต่างสาขาในคณะ (3) นักศึกษามีความต้องการรูปแบบการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดียมอยู่ในระดับมาก โดยให้ความสนใจรูปแบบกิจกรรมที่เกิดขึ้นนอกสถานที่มากกว่ากิจกรรมในรูปแบบเดิมภายในคณะ (4) นักศึกษามีความต้องการรูปแบบการจัดกิจกรรมนันทนาการอยู่ในระดับมาก โดยให้ความสนใจกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกันเป็นทีม และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน มากกว่ากิจกรรมการประกวดแข่งขันในบรรยากาศที่รู้สึก

กดดันเพื่อให้ได้มาซึ่งผู้ชนะ และ (5) นักศึกษามีความต้องการรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริม  
ศิลปวัฒนธรรมอยู่ในระดับมาก โดยให้ความสนใจกิจกรรมที่ส่งเสริมขนบธรรมเนียม ประเพณีของ  
ไทยที่เกิดขึ้นได้ทั่วไปภายในสังคม เช่นกิจกรรมการจัดงานไหว้ครูซึ่งนักศึกษาให้ความสำคัญกับ  
กิจกรรมที่สร้างความรู้สึกร่วมใจ มากกว่ากิจกรรมการประกวดด้านศิลปวัฒนธรรมทั่วไป

<b>Independent Study Title</b>	Needs for the Student Activity Organization Model of Third Year Students in the Faculty of Engineering and Agro-Industry, Maejo University, Chiang Mai Province
<b>Author</b>	Miss Pussadee Kwangvitayakul
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Siwarak Siwarom	Chairperson
Lect. Samart Srijamnong	Member

**Abstract**

This study was a survey research aiming at surveying the needs for activity organization model of the third year students in the Faculty of Engineering and Agro-Industry, Maejo University, Chiang Mai Province. The sample consisted of 190 students served as the sample. The instrument used was a questionnaire. The statistics used included frequency distribution, percentage, and the analysis of variance. The findings reveal that: (1) the students needed academic student activity at high level focusing on the activities that could directly benefit and assure their future career than those on project or academic skill contests; (2) the students needed sport and health promotion activities at high level and were interested in the activity that could be collectively carried out by the students of the whole faculty particularly those that encouraged interrelationship between them and students of other faculties; (3) the students needed the public service and environment conservation activities at high level focusing on the activities organized somewhere else rather than those on the campus as usual, (4) the students needed the recreational activities at high level paying attention to the teamwork mode of working and experience sharing rather than those of the contest type which put the pressure on them to solely become the winner, and (5) the students needed the art and culture promotion activities at high level focusing on those that promoted Thai tradition which normally occurred in the society such

as paying respect to the teacher ceremony which fulfilled them with spiritual satisfaction than those of the art and culture contests normally organized.