

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้กิจกรรมการแนะแนวเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตด้าน

การจัดการการเรียนรู้ เวลา และความสัมพันธ์ของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวกมลวรรณ จินหน่อ

ปริญญา ศีษาสาตรมหาบัณฑิต(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร

.นงลักษณ์ เจียนงาม ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบกลุ่มเดียว วัดก่อนและหลังการทดลอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมการแนะแนว ในการส่งเสริมทักษะชีวิตด้านการจัดการเรียนรู้ เวลา และความสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 43 คน ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ กิจกรรมการแนะแนว จำนวน 12 กิจกรรม และแบบสอบถามทักษะชีวิตด้านการจัดการเรียนรู้ เวลา และความสัมพันธ สติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าทีแบบจับคู่ ผลการวิจัยพบว่า หลังการทำกิจกรรมการแนะแนว นักเรียนมีระดับทักษะชีวิตทุกด้าน เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

Thesis Title	Using Guidance Activities to Promote Life Skills on Study, Time, and Relationship Management of Mathayom Suksa 1 Students at Chiangmai University Demonstration School		
Author	Miss Kamonwan Jeennor		
Degree	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)		
Thesis Advisory Committee	Asst. Prof. Dr.Nongluk Khianggam	Chairman	
	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Member	

ABSTRACT

The purposes of this one-group pretest posttest quasi experimental research was to study the effect of guidance activities on life skills on study, time, and relationship management of Mathayom Suksa 1 students enrolled in the second semester of 2009 academic year, Chiangmai University Demonstration School, Mueng Chiangmai District. A cluster random sample of 43 students was used. The research instruments included 12 guidance activities group and a questionnaire. The data were analyzed in terms of frequency distribution, percentage, means, and standard deviation. The paired t-test was used to test the hypothesis. It was found after the sessions, the students' life skill in all aspects was higher at .01 level of statistical significance.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved