

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชาวไทยภูเขา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้สื่อประสม

ผู้เขียน นางสุภาภรณ์ สิงห์คำ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วัฒนา วัฒนวิเศษ ปรชชานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชกานจน์ ทองถาวร กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้แผนการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้สื่อประสม และเพื่อศึกษาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชาวไทยภูเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้สื่อประสม กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนหลวงพัฒนาบ้านขุนวาง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านและการเขียนภาษาไทยโดยใช้สื่อประสม จำนวน 12 แผน รวมเวลาทั้งสิ้น 21 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย จำนวน 1 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าร้อยละ แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์การวัดและประเมินผล ร้อยละ 65.00 และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านและการเขียนภาษาไทยโดยใช้สื่อประสมจำนวน 12 แผน รวมเวลาทั้งสิ้น 21 ชั่วโมง ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นสามารถพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียน

2. คะแนนทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ร้อยละ 65.00 โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 72.73

Independent Study Title Development of Thai Language Reading and Writing Skills
of Prathom Suksa 5 Hilltribe Students Through Multimedia

Author Mrs. Suphaporn Singkam

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Chairperson

Asst. Prof. Dr. Rajchukarn Tongthaworn Member

ABSTRACT

The purposes of this independent study were to construct and use instructional plans on Thai language reading and writing skills for Prathom Suksa 5 hilltribe students through multimedia and to study the reading and writing skills of Prathom Suksa 5 hilltribe students. The sample of this study was 29 Prathom Suksa 5 students in the second semester of 2009 academic year at Khun Wang School, Mea Wang District, Chiang Mai Province. The instruments used in this study consisted of 1) 12 learning plans on Thai language reading and writing skills through the multimedia consuming 21 teaching hours and 2) a reading and writing Thai achievement test. The collected data were analyzed by computing percentages and then compared with the set criterion of 65.00. The results were presented through table with description.

The findings were summarized as follows:

1. The instructional plans on Thai language reading and writing skills through the multimedia consisted of 12 plans consuming 21 teaching hours could develop reading and writing skills of all students.

2. The scores of reading and writing skills of students was higher than the set criterion of 65.00 percent. The average score obtained was 72.73 percent.