

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน
ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ผู้เขียน นายโสภณ พรหมแก้ว

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทฺธประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 โดยศึกษาจากประชากรที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 135 คน และครูที่รับผิดชอบในเรื่องการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 135 คน ปีการศึกษา 2552 รวมทั้งสิ้น 270 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ตามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน การเรียนการสอน การบริหารการจัดการ และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผู้บริหารและครู ส่วนใหญ่ได้ฝึกให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีสุขนิสัยในการรักษาสุขภาพไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ครอบครัวนักเรียนด้วยความเอื้ออาทร และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาการเรียนการสอนของตนอยู่เสมอ แต่ผู้บริหารและครูส่วนน้อยไม่ได้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีจำนวนครูไม่เพียงพอตามเกณฑ์ ไม่ได้จัดทำสาระการเรียนรู้บูรณาการ และไม่ได้จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

Independent Study Title	Internal Education Quality Assurance Performance in Small-sized Schools Attached to the Office of Mae Hong Son Educational Service Area 2	
Author	Mr. Sapon Promkaew	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Chairperson
	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Member

ABSTRACT

This study investigated internal education quality assurance performance in small-sized schools attached to the Office of Mae Hong Son Educational Service Area 2. Population under study comprised 135 school administrators and 135 teachers who were responsible for aforementioned tasks in the above schools during the 2009 academic year. Instrument used was questionnaire with items containing essential of the topic. Collected data were then analyzed through application of percentage.

The findings were summarized as follows :

In performing internal education quality assurance in small-sized schools of the previous mentioned area according to the basic education standard in 4 aspects, i.e., student quality, instruction, administration and management, and development of learning community ; most respondents revealed their performance in the ensuing undertakings : prepare students to act according to regulations, discipline, carrying out basic morality of their belief, be honest, and be good member of the family, community and society, make sacrifice for the common good, know how to conserve and develop environment, acquire skills for work, be able to work with others, be positive towards vocation, and form habit of willing to learn and avoid narcotic. Moreover, teachers prepared students with care, seeked more knowledge and improved their instruction

regularly. But there were few respondents who did not use technology in their instructional provision. Number of teachers was insufficient according to the standard. Integration of learning matters and lists of local wisdom learning resources were not carried out.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved