

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดการ โรงเรียนแบบมีส่วนร่วมใน โรงเรียนบ้านด้าย
เทพกาญจนอุปถัมภ์ เขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3

ผู้เขียน นายปรีชา กาวีใจ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดการ
โรงเรียนแบบมีส่วนร่วมใน โรงเรียนบ้านด้ายเทพกาญจนอุปถัมภ์ เขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย
เขต 3 ประชากรผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้ปฏิบัติการสอน และคณะกรรมการ
สถานศึกษา ของโรงเรียนบ้านด้ายเทพกาญจนอุปถัมภ์ เขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3
ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2552 รวมทั้งสิ้น 44 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถาม
เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ให้ข้อมูลว่ามีส่วนร่วม
ในการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการของ โรงเรียน เข้าประชุมการปรับปรุงการจัดการศึกษาของ
โรงเรียน ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน รับทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน แต่ก็ยังมี
บางส่วนที่ให้ข้อมูลว่า ไม่ได้มีส่วนร่วม คือ จัดอันดับความสำคัญของงาน/โครงการ เสนอแนะ
การมอบหมายงานให้แก่บุคลากรรวมถึงแก้ปัญหาของบุคลากร และสอดคล้องการทำงานของครู
ขณะที่ส่วนน้อยได้เสนอปัญหาไว้ดังนี้ มีส่วนร่วมน้อยในการจัดทำแผน แจ้งข้อมูลข่าวสารของ
โรงเรียน ประชาสัมพันธ์น้อย และขาดการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา
ของโรงเรียน โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้ ควรเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีโอกาสให้ข้อมูล
ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนของโรงเรียน ควรใช้วิธีการในการติดต่อแจ้งข่าวสารอย่าง
หลากหลายและต่อเนื่อง และควรเปิด โอกาสผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมเป็นคณะกรรมการตรวจสอบ
คุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียน

Independent Study Title	School Participative Management in Bandaitepkanjanaupathum School, Chiang Rai Educational Service Area 3	
Author	Mr. Preecha Kavijai	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Assoc.Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Chairperson
	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Member

ABSTRACT

This study investigated school participative management in Bandaitepkanjanaupathum School including problems and suggestions in its participation, Chiang Rai Educational Service Area 3. Population under study comprised 44 school administrators, teachers, and school board members of aforementioned school who were in active duty during the 2009 academic year. Instrument used was questionnaire with items asking about essential of the topic. Whereupon, collected data were analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Most respondents revealed their participation in performing tasks as set by school operational plan, attending meetings with regard to the improvement of school education management, coordinating between school and community, and acknowledging problems that occurred in school. But there were some respondents who did not participate in arranging order of importance for works/projects, giving suggestion for work placement to personnel and helping solve problems that might occur, and looking over teachers' performance. As for problems found ; few respondents reported the ensuing : minimal participation in plan formulation, minimal public relations on school news and activities, and lack of participation in examining quality of school education management. With respect to suggestions mentioned ; they were : should offer

opportunity to relate personnel to give information and be committee members in the making of school plan, should use various means of communication continually, and should give opportunity to relate personnel be appointed as committee members in examining quality of school education management.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved