

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ แนวปฏิบัติในการแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน  
โรงเรียนวชิรวิทย์ ฝ่ายมัธยม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายกฤษณ์ จันทะวงศ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตาบุตร กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและแนวปฏิบัติ  
ในการแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนวชิรวิทย์ ฝ่ายมัธยม จังหวัดเชียงใหม่  
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ ครูผู้สอน และคณะกรรมการนักเรียน รวมทั้งสิ้นจำนวน 130 คน เครื่องมือ  
ที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวปฏิบัติงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนวชิรวิทย์ ฝ่ายมัธยม  
จังหวัดเชียงใหม่ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้ ในการวางแผนการจัดกิจกรรม ผู้ตอบมีความเห็นว่ามีกร  
ปฏิบัติจริง ในระดับมากที่สุดส่วนปัญหาที่สำคัญ คือ ขาดการกำหนดงบประมาณแต่ละภาคเรียน  
หรือรายปีให้ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ได้จริง แนวปฏิบัติในการแก้ปัญหา คือ ควรมีการวางแผน  
การจัดสถานที่และงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

สำหรับการดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรม ผู้ตอบเห็นว่ามีกรปฏิบัติจริงในระดับ  
มากส่วนปัญหาที่สำคัญคือ บางกิจกรรมมีวัสดุอุปกรณ์และงบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ  
รวมถึงสถานที่ในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ แนวปฏิบัติในการแก้ปัญหาคือ ควรมีการสนับสนุน  
งบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอให้แต่ละกิจกรรมและควรมีการจัดสถานที่หรือบรรยากาศ  
ที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอนในกิจกรรมต่างๆ

ส่วนการวัดผลและประเมินผลการจัดกิจกรรม ผู้ตอบเห็นว่ามีกรปฏิบัติจริงในระดับมาก  
ส่วนปัญหาที่สำคัญคือ การนิเทศการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนยังขาดการนิเทศที่เป็นรูปธรรม และ  
ขาดความต่อเนื่องในการให้ความรู้จากวิทยากรหรือหน่วยงานภายนอกเรื่องการตรวจสอบและ

ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แนวปฏิบัติในการแก้ปัญหาคือ ควรจัดการนิเทศการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมือนกับการนิเทศทั่วไป

ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรม ผู้ตอบเห็นว่ามีการปฏิบัติจริงในระดับมาก ส่วนปัญหาที่สำคัญคือ ขาดการเก็บข้อมูลการปฏิบัติขั้นตอนต่างๆอย่างชัดเจน แนวปฏิบัติในการแก้ปัญหาคือ ควรนำผลการประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกด้านมาวิเคราะห์ความสำคัญ เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Independent Study Title</b>	Guidelines for Problem Solving on Student Affairs Management at Wachirawit Secondary School, Chiang Mai Province	
<b>Author</b>	Mr. Krit Juntawong	
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Administration)	
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Chairperson
	Lect. Dr. Suwan Muntabutara	Member

## ABSTRACT

The objective of this independent study was to determine Situations, problems and guidelines to solve those problems about student affairs management at Secondary Wachirawit school, Chiang Mai province. The study samples were 130 teachers and student committee and the study instrument was a questionnaire about management guidelines of learners' development in Secondary Wachirawit school, Chiang Mai province. The author obtained collected data and then statistically calculated for means and standard deviation.

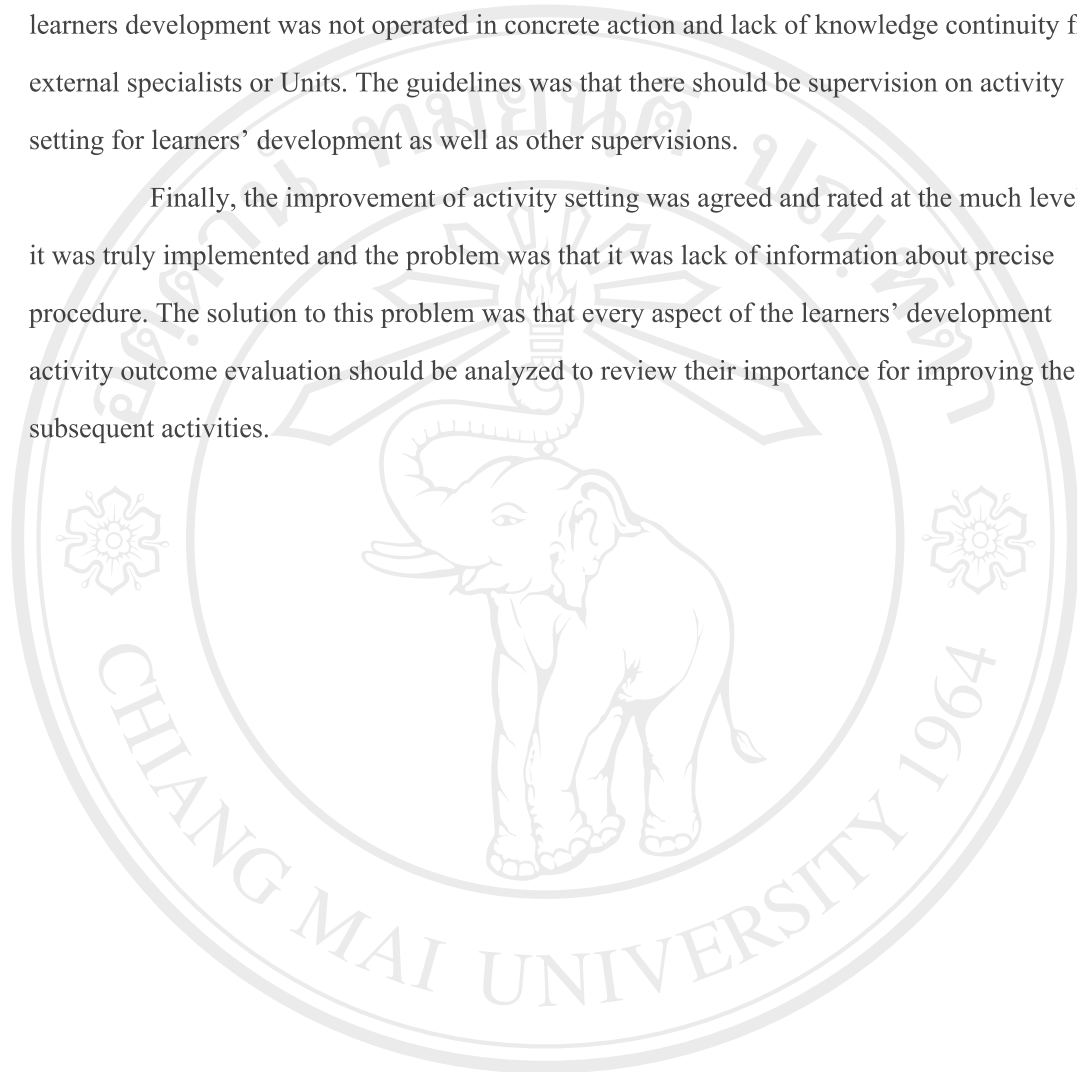
The study's finding could be summarized as follow:

In term of activity planning, it was agreed and rated at the very much level that the plan was truly implemented. However, the problem found was that the management was lack of clear and practical budgeting for each semester or each year. Accordingly, the solution to this problem was that there should be the plan about places and sufficient budget to the need of the students.

For the plan implementation, it was agreed and rated at the much level that the plan was truly implemented. The problem found was that there was insufficient equipment and budget for some activities, including insufficient venues for activity setting. The guideline to solve this problem was that there should support the budget for each activity and appropriate place and atmosphere for various teaching and learning activities.

In addition, the assessment and evaluation of the activities was agreed and rated at the much level that the plan was truly in practice. The problem of this aspect was the supervision on learners development was not operated in concrete action and lack of knowledge continuity from external specialists or Units. The guidelines was that there should be supervision on activity setting for learners' development as well as other supervisions.

Finally, the improvement of activity setting was agreed and rated at the much level that it was truly implemented and the problem was that it was lack of information about precise procedure. The solution to this problem was that every aspect of the learners' development activity outcome evaluation should be analyzed to review their importance for improving the subsequent activities.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved