

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียน  
แม่อนวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายสมพร ใจบุญนอก

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ พงษ์วาท ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้บริหารและครู  
ของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 34 คน ในปีการศึกษา 2552 เครื่องมือที่ใช้  
เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และ  
ร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ ดังนี้ ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียน  
แม่อนวิทยาลัย ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า ได้เก็บข้อมูลด้านการเรียนของนักเรียน  
ได้วางแผนคัดกรองนักเรียน และคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่มีปัญหา  
ในการส่งเสริมนักเรียน ได้บันทึกกิจกรรมโฮมรูม ได้จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนปีละ 1 ครั้ง  
ได้จัดกิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ จัดกิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ และประชุมผู้ปกครอง  
นักเรียนเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน  
ได้ให้ความรู้แก่นักเรียนในการศึกษาต่อ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดห้องหรือสถานที่  
ให้คำปรึกษา เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน และจัดกิจกรรมชมเสริมทางวิชาการ  
ในการส่งต่อนักเรียน ได้ให้ฝ่ายกิจการนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการ ส่วนปัญหาที่พบ ผู้ตอบแบบสอบถาม  
บางส่วนได้เสนอว่า ครูยังไม่รู้จักนักเรียนดีพอ

<b>Independent Study Title</b>	Performance of Student Care Taking System in Mae On Wittayalai School, Chiang Mai Province	
<b>Author</b>	Mr. Somporn Jaiboonnok	
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Administration)	
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Dr. Annop Pongwat	Chairperson
	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Member

## ABSTRACT

This study investigated performance of student care taking system in Mae On Wittayalai School, Chiang Mai Province. Population under study comprised 34 administrators and teachers from aforementioned school in the 2009 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essential of the topic. Whereupon, collected data were analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

With respect to performance of student care taking system in the above school, most respondents revealed the ensuing details, i.e., kept data on student leaning activity ; carried out planning on student selection ; and separated/selected students into normal, risk and problematic groups. Regarding student promotion, the performed were : took note on homeroom activities ; arranged for student home visitation once a year ; carried out training on ethics activity weekly ; arranged for sport activity for health ; and set up meeting with parents concerning student behavior. In relation to prevention and solving student problem, the performed were : offered students knowledge on further study ; arranged for extra-curricular activities ; set up counseling room ; invited guest lecturer to provide students knowledge ; and arranged for remedial academic activities. As for student referral, it was the task of the student affairs section. Moreover, some respondents indicated that the problem was teachers did not know students enough.