

| | |
|------------------------------------|---|
| ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ | การใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| ผู้เขียน | นางวิลาวัลย์ สิงเกล้า |
| ปริญญา | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา) |
| อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชฎากาญจน์ ทองถาวร |

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้เป็นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย จำนวน 39 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานจำนวน 30 ข้อ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้ เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 30 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาโดยหาค่าเฉลี่ยร้อยละแล้วเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือร้อยละ 65.00

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. ได้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 ชุด ได้แก่ ทักษะการสังเกต ทักษะการวัด ทักษะการคำนวณ ทักษะการจำแนกประเภท ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปสกับสเปสและสเปสกับเวลา ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการลงความคิดเห็นจากข้อมูล และทักษะการพยากรณ์
2. ผลการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากคะแนนที่ได้จากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้

2.1 ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนหลังจากใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.26 ซึ่งมีความสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ ร้อยละ 65.00

2.2 ผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนหลังจากใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.62 ซึ่งมีความสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ ร้อยละ 65.00



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

| | |
|----------------------------------|--|
| Independent Study Title | Use of Activity Packages for Developing Basic Science Process Skills of Prathom Suksa 6 Students |
| Author | Mrs. Wilarwan Singkao |
| Degree | Master of Education (Elementary Education) |
| Independent Study Advisor | Asst. Prof. Dr. Rajchukarn Tongthaworn |

ABSTRACT

The purposes of this study were to develop basic science process skills activity packages for Prathom Suksa 6 students and to study the results of using basic science process skills activity packages for Prathom Suksa 6 students. The target group used in this study was 39 Prathom Suksa 6 Students in the second semester of 2009 academic year at Ban Sansai School (Ratrajsamakee) Maesai District, Chiangrai Province. The instruments used in this study were 8 activity packages to develop basic science process skills for Prathom Suksa 6 students, 30 items of basic science process skills test and 30 items of achievement test on the unit of Life and Environment. The data was analyzed by computing percentage then compared with the set criteria of 65.00%.

The results of this study were as follow:

1. The 8 activity packages to develop basic science process skills of Prathom Suksa 6 students consisted of observation skill, measurement skill, calculating skill, categorization skill, space and space/ space and time relationship skill, data organizing and communicating skill, decision making from data skill, and predicting skill.

2. The results of using the activity package were:

2.1 The basic science process skill achievement scores of Prathom Suksa 6 students after using the packages was at the average of 77.26%, which was higher than the set criteria of 65.00%.

2.2 The knowledge achievement scores on the unit of Life and Environment after using the packages was at the average of 81.62%, which was higher than the set criteria of 65.00%.