

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ความรู้ทางภาษาศาสตร์และการนำไปใช้ในการสอนภาษาไทย

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของครูผู้สอนภาษาไทย

โรงเรียนนานาชาติ จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาววัชรินี นนทะวาลี

ปริญญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ราวัลย์ พูลพิพัฒน์

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดความรู้ทางภาษาศาสตร์และการนำไปใช้ในการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของครูผู้สอนภาษาไทย โรงเรียนนานาชาติ จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มประชากรเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ครูผู้สอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนนานาชาติ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบวัดความรู้ทางภาษาศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ และแบบสอบถามทางภาษาศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษารูปได้ว่า ครูผู้สอนภาษาไทยมีความรู้ทางภาษาศาสตร์โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีความรู้ด้านระบบคำในระดับดี ด้านความรู้เบื้องต้นทางภาษาศาสตร์ ด้านระบบเสียง และด้านระบบไวยากรณ์ในระดับปานกลาง นอกจากนี้ครูผู้สอนภาษาไทยนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปใช้ในการสอนภาษาไทยในทุกด้านในระดับมาก โดยมีการนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในด้านวิธีการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลในระดับมากเช่นกัน

Independent Study Title	Linguistics Knowledge and Application in Teaching Thai at Secondary School Level of Thai Teachers in International Schools, Chiang Mai Province
Author	Miss Watcharee Nonthawasee
Degree	Master of Education (Teaching Thai)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Narawan Poonpipat

ABSTRACT

The purposes of this research were to evaluate the Linguistics Knowledge and Application in Teaching Thai at Secondary School Level of Thai teachers in International School, Chiang Mai Province. The targeted population of this study consisted of 22 Thai Teachers in the Secondary Schools in International School, Chiang Mai Province. The tools of this research are consisted of a Linguistics Knowledge test, and a Linguistics questionnaire. The data derived was then presented, in terms of percentage, means and standard deviation. The results showed that Thai Teachers do fairly well in the Linguistics Knowledge: well in the Linguistics wording, moderate in the Basic Linguistics Knowledge, the Linguistics sound as well as in the Grammatical. In addition, there is much knowledge in The Application of Linguistics of Thai Teachers, such as Thai Teachers used Linguistics Knowledge in the Teaching management, the Teaching media and the measurement and evaluation.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved