ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดการใช้ภาษาไทยในการเขียนของนักเรียน ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยนาฏศิลปเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาวกรวรรณ พิฆเนศวร

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

### คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ศรีวิใล พล

พลมณี

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์สมร

เจนจิจะ

กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ข้อผิดพลาดการใช้ภาษาไทยในการเขียนของ นักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยนาฏศิลปเชียงใหม่ ประชากรในการศึกษา ครั้งนี้ คือ บทความของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยนาฏศิลปเชียงใหม่ จำนวน 35 ชิ้น

ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาไทยในการเขียนบทความ โดยภาพรวม บทความทั้ง 35 ชิ้น อยู่ในระดับความผิดพลาดน้อย เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน เรียงลำดับจากมากไป หาน้อย พบว่า ข้อผิดพลาดที่พบมากที่สุด คือ ข้อผิดพลาดด้านการสะกดคำ ด้านรูปแบบ ด้านเนื้อหา และด้านสำนวนภาษา ตามลำดับ

# ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University All rights reserved

Independent Study Title Analysis of Errors in Writing of the Second Year Certificate

Students of Vocational Education, Chiang Mai College

of Dramatic Arts

Author Ms. Gorrawan Phicanesuan

Degree Master of Education (Teaching Thai)

**Independent Study Advisory Committee** 

Assoc. Prof. Sriwilai Ponmanee Chairperson

Assoc. Prof. Samon Jenjija Member

#### **ABSTRACT**

The purpose of this research was to study analysis of errors in writing Thai of the second year certificate students of vocational education, Chiang Mai College of Dramatic Arts. The population of this study were 35 article of the second year certificate students of vocational education, Chiang Mai College of Dramatic Arts.

The results showed that the errors in writing Thai article is lower level. When consider in each category, found that; the highest errors is spelling words, form, content and literary style respectively.

## ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University All rights reserved