

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน ภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกพัฒนาความคิด

ผู้เขียน นางสาวชัชฎาภรณ์ อักษรดิษฐ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน โดยใช้แบบฝึกพัฒนาความคิดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2551 ของโรงเรียนบ้านท่าโป่ง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ได้มาด้วยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาหลังจากใช้แบบฝึกพบว่า แบบฝึกพัฒนาความคิดเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเขียน โดยใช้แบบฝึกพัฒนาความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านท่าโป่ง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ที่สร้างขึ้นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับความเหมาะสมมาก ดัชนีประสิทธิผลทางการอ่าน เขียนภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกพัฒนาความคิด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเท่ากับ 0.66 ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เขียน โดยใช้แบบฝึกพัฒนาความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านท่าโป่ง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า การอ่าน เขียนของนักเรียนหลังการใช้แบบฝึกพัฒนาความคิดอยู่ในระดับสูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึกพัฒนาความคิดมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1

Independent Study Title Development of Thai Language Reading and Writing Skills of Prathom Suksa 3 Students Through Thinking Development Exercises

Author Miss Chatchadaporn Aksorndij

Degree Master of Education (Teaching Thai)

Independent Study Advisor Assoc. Prof. Sriwilai Ponmanee

ABSTRACT

The propose of this study were develops Development of Thai Language Reading and Writing Skills of Prathom Suksa 3 Students Through Thinking Development Exercises and for compare with the achievement of a student before and after using Through Thinking Development Exercises, The target groups are student in Prathom Suksa 3 of Baan Ta Pong School. The data gained from the teaching are the observations are analyzed though Means, the standard deviation. The data gains from the opinion from questioner are analyzed though frequency then present at analytical paragraphs.

The results of this research found after student using Through Thinking Development Exercises for Development of Thai Language Reading and Writing Skills for Student in Prathom Suksa 3 Baan Ta Pong School Sanpatong District Chiang Mai Province were have Means deviation in suitability level, effect Thai Language Reading and Writing Skills by using Through Thinking Development Exercises for Student in Prathom Suksa 3 is 0.66. The results of assess of Development of Thai Language Reading and Writing Skills of Prathom Suksa 3 Students Through Thinking Development Exercises were high level before using, the statistics way is 0.1