

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้ไอโคโลจีคอล เฟรมเวิร์ก เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนแกนนำ
จัดการเรียนร่วมบ้านแม่แฮเหนือ

ผู้เขียน นางชุตินา กันทวีชัย

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร	ทองสุขดี	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์	แสง-ชูโต	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้ไอโคโลจีคอล เฟรมเวิร์ก เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา มีจำนวน 244 คน และจำนวน 179 คน ตามลำดับ โดยกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เป็นชาวบ้านจาก 2 หมู่บ้าน ซึ่งมีเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 3 คน และครอบครัวของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอาศัยอยู่ เครื่องมือที่ใช้ในการค้นคว้า ประกอบด้วย 1) การศึกษาข้อมูลเอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้อง และการสำรวจข้อมูลบริบทชุมชน 2) การจัดกิจกรรมสนทนากลุ่ม การสัมภาษณ์ และการคืนข้อมูลชุมชน ระยะเวลาดำเนินงานระหว่างวันที่ 26 กันยายน 2550 ถึงวันที่ 13 กรกฎาคม 2551

ผลการศึกษาพบว่า ภายหลังจากการใช้ไอโคโลจีคอล เฟรมเวิร์ก เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมบ้านแม่แฮเหนือ ผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด ซึ่งประกอบด้วย ผู้นำชุมชน ชาวบ้าน เจ้าหน้าที่อนามัย ครอบครัว คณะกรรมการสถานศึกษา และครู โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ให้ความร่วมมือในการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ และให้ความสนใจกับการจัดการศึกษาของเด็กที่มีความต้องการ

จำเป็นพิเศษ ยิ่งไปกว่านั้น ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดได้ตระหนักถึงความสามารถพื้นฐานเฉพาะบุคคลของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ว่ามีความแตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป ดังนั้นควรที่จะให้ความใส่ใจ ให้ความสงเคราะห์ และช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเหล่านี้อีกด้วย

ท้ายที่สุดพบว่า บุคคลทุกคนที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีความคาดหวังว่า เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษกลุ่มดังกล่าว จะสามารถพัฒนาความสามารถด้านวิชาชีพ ซึ่งจะเป็นการสนับสนุนให้เห็นถึงความสามารถเฉพาะตัวของเด็กพิเศษแต่ละคน หลังจากจบการศึกษาไปแล้วอีกด้วย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Use of Ecological Framework to Promote Community Participation in Providing Education for Baan Mae Hae Nuea Leading Inclusive School

Author Mrs. Chutima Kuntaveechai

Degree Master of Education (Special Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr.Ratchaneekorn	Tongsookdee	Chairperson
Asst. Prof. Dr.Virapong	Saeng-Xuto	Member

ABSTRACT

The objective of this independent study was to investigate use of ecological framework to promote community participation in providing education for Baan Mae Haw Nuea leading inclusive school, Mae Jam District, Chiang Mai province. The population and samples were 244 and 179 relevant persons in two villages where three student with disabilities and their families were residents. The main instruments included 1) relevant documents and community survey, 2) focus group, in depth interview, and open discussion during September 26, 2007 - July 31, 2008. The data were analyzed using descriptive explanation.

The results showed that after using ecological framework all relevant persons including community leaders, villagers, health staff, parents, administrator, and teachers were willing to participate in involving with special education and children with special needs. Moreover, they were aware of these children well being and paid more attention to each individual role to assist each student.

In addition, all relevant persons expected that these students with disabilities develop some vocational skill that promote each individual's ability after finishing school.