

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ พฤติกรรมทางสังคมและการใช้ชีวิตของนักศึกษาระดับ
อาชีวศึกษาที่อาศัยอยู่หอพักในแขวงศรีวิชัย เทศบาลนคร
เชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาววรินทร์ดา อักษรทับ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. กัญญา คำศิริพิมาน ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ปรีชา อินทรสมพันธ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมทางสังคมและการใช้ชีวิตของ
นักศึกษารวมทั้งเพื่อหาแนวทางการปรับพฤติกรรมทางสังคมให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการ
ดำเนินชีวิตในหอพักของนักศึกษา โดยการเลือกกรณีศึกษาและเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์และ
สนทนาแบบเจาะจง เพื่อศึกษาและสังเกตพฤติกรรมทางสังคมและการใช้ชีวิตของนักศึกษาระดับ
อาชีวศึกษาที่อาศัยอยู่หอพักในแขวงศรีวิชัย เทศบาลนครเชียงใหม่ โดยแบ่งกรณีศึกษาออกเป็น
จำนวน 20 คน ผลการศึกษาสรุปดังนี้

พฤติกรรมทางสังคมของกลุ่มศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่มีทั้งบุคลิกเป็นคนค่อนข้างเงียบ คิดซ้ำ
พูดซ้ำ ไม่มั่นใจในตัวเอง มีนิสัยเก็บตัวและบุคลิกชอบเข้าสังคม ชอบแต่งตัว รักสวยรักงาม มั่นใจใน
ตัวเอง มีพฤติกรรมความรักร่วมเพศ ชอบเอาแต่ใจตัวเอง เอาความคิดของตนเองเป็นหลัก มักใช้ความ
รุนแรงหรือใช้กำลังเป็นวิธีแก้ปัญหาเพื่อเรียกร้องความสนใจ และเลือกคบคนที่มีอายุมากกว่า
ตนเอง และบางคนสามารถเข้ากับครูอาจารย์ได้ดีกว่าเพื่อนรุ่นเดียวกัน เนื่องจากการขาดความรัก
ความอบอุ่นและไม่มีความไว้วางใจต่อผู้ปกครองในการปรึกษาปัญหาชีวิตประจำวัน ด้าน
พฤติกรรมทางสังคมเกี่ยวกับการปรับตัวด้านการเงินและค่าใช้จ่ายประจำวัน พบว่า มีพฤติกรรมใช้
จ่ายเงินอย่างฟุ่มเฟือยไปกับการเลี้ยงเพื่อน เทียวกลางคืน ชื่อของใช้ตามสมัยนิยม ใช้จ่ายเงินที่
เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ในบางรายต้องหารายได้พิเศษเพื่อส่งเสียตัวเองเรียน หรือหากคนเลี้ยงดูแบบ
คู่รัก โดยพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันในสังคมหอพักและการใช้เวลานอกเวลาเรียนคือ เวลาส่วนใหญ่

อยู่กับเพื่อนๆ ในหอพักเพื่อทำกิจกรรมทางสังคมร่วมกัน อาทิเช่น กิน นอน เล่นเกม เล่นการพนัน พุคคย คูโทรท์ศน์ ดูหนัง เสพยาเสพติด มีเพศสัมพันธ์ คี้ม และเลียนแบบพฤติกรรมของเพื่อนในกลุ่ม ทั้งการดำเนินชีวิตและการเรียน บางรายใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในลักษณะสามีภรรยา สำหรับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการศึกษานั้นพบว่า มีทั้งแบบสมัครใจ แบบถูกคัดเลือกและการถูกบังคับจากสถาบัน นอกจากนี้ยังพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนกับกรณีศึกษานั้น มีทั้งแบบเพื่อนร่วมสถาบันการศึกษาเดียวกัน เพื่อนต่างสถาบันที่เคยรู้จักและไม่เคยรู้จักมาก่อน โดยเป็นไปในลักษณะของเพื่อนกันแบบทั่วไป แบบแฟน/คู่รัก/คนรัก (ไม่มีความสัมพันธ์ทางเพศ) และแบบแฟน/คู่รัก/คนรัก (ที่มีความสัมพันธ์ทางเพศ)

การใช้ชีวิตของกรณีศึกษา พบสาเหตุที่ต้องมาอาศัยอยู่ในหอพักเนื่องจาก การเดินทางที่ไม่สะดวกและยากลำบาก มีภูมิลำเนาอยู่ต่างอำเภอหรือต่างจังหวัด มีปัญหากับทางบ้าน ต้องทำกิจกรรมที่สถาบันจนกินเวลา และมีความต้องการอิสระในการใช้ชีวิตโดยไม่ต้องถูกควบคุมดูแลความประพฤติจากผู้ปกครอง ซึ่งส่งผลกับรูปแบบและลักษณะการใช้จ่ายประจำวันและประจำเดือน ให้เป็นไปตามค่านิยมการใช้ชีวิตของนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นไปในลักษณะของกลุ่มเพื่อนที่มีการดำเนินชีวิตที่ใกล้เคียงกัน และเป็นไปอย่างไม่มีแบบแผน คือ ใช้เวลาว่างในแต่ละวัน ช่วงเวลาหลังเลิกเรียน ไปด้วยการนอนหลับพักผ่อนในหอพัก ดูทีวี ดูละคร เล่นเกม หรือตระเวนไปเที่ยวหาเพื่อน คี้มเหล้า ตลอดจนทำกิจกรรมตามสังคมย่อย เทียวกลางคืน การพบปะกันเป็นกลุ่ม ตลอดจนการรวมตัวกันเป็นกลุ่มแก๊ง เพื่อตอบสนองตามความต้องการในการใช้ชีวิตของวัยรุ่น

แนวทางการปรับพฤติกรรมทางสังคมเพื่อให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตในหอพักของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่อาศัยอยู่หอพัก พบว่า

1. ควรสร้างการเชื่อมโยงพฤติกรรมทางสังคมและการใช้ชีวิตของนักศึกษาเข้ากับรูปแบบการบริหารจัดการฐานข้อมูลนักศึกษาของสถาบันการศึกษา และฐานข้อมูลของหอพัก เพื่อนำไปสู่การตอบสนองความต้องการของนักศึกษาในการเรียน การทำกิจกรรม การใช้เวลาว่างนอกเวลาเรียน ตลอดจนการแสดงออกถึงพฤติกรรมทางสังคม และการดำเนินชีวิต
2. ควรให้มีส่วนร่วมระหว่างครอบครัว สถาบันการศึกษา อาจารย์ นักศึกษาและผู้ดูแลหอพักในการป้องกันแก้ไขปัญหาและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่อาศัยอยู่หอพักในแขวงศรีวิชัยเทศบาลนครเชียงใหม่
3. สถาบันการศึกษาควรมีการแนะแนววิธีการดำเนินชีวิตและการปรับพฤติกรรมทางสังคมให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตในหอพัก โดยให้เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการของสถาบันการศึกษา

Independent Study Title Social Behavior and Lifestyles of Vocational Students,
Srivichai Sub-district Dormitory, Chiang Mai Municipality

Author Miss Warinda Aksorntab

Degree Master of Education (Vocational Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Kanya Kumsiripiman Chairperson

Assoc. Prof. Preecha Intrarasompun Member

ABSTRACT

The purpose of this study was to study social behavior, lifestyles and find method to adjust Social behavior for an achievement of vocational students in dormitory, Srivichai Sub-district dormitory, Chiang Mai municipality. The instruments of this study used the method of participated observation and interview to correct the data by selection 20 main case studies and other support case study for Social Behavior and Lifestyles of Vocational students. The result was as follow:

Social behavior of the students found that different among the students groups were classified as introvert, no confident, schizoid, socialize, conscious personality of own appearance, self – confident, homosexual behavior, histrionic, aggressive and violence, juvenile delinquency and peer selective elder friends and teacher association because of lack of love or warmth and distrust the consultation from families. Financial and daily expenditure adjustment social behavior found that extravagantly behavior for friends, night party, facilities, taking addictive, temporary job in some case or beloved sustainer. Co – existence dormitory social behavior and leisure time spending were concern group unique in dormitory to social activities such as eating, sleeping, playing games, talking, watching TV or movies, taking addictive, sexual intercourse, life and education imitation of their friends and living as husband or wife style. Addition,

the participatory processes in school activities showed that the volunteered, selected and enforced joining students. Moreover, peer friends relationship in group were schoolmates, known and unknown friends in other school like generally, engagingly (without sexual intercourse) and engagingly (with sexual intercourse).

Lifestyle found that the main reason of dormitory living were troubled iv journey, had rural communities or province hometowns, broken home, school activities joining, freedom or uncontrolled from family living those affected on daily and monthly expense spending lifestyle were in line with vocational students value of lifestyle that in the similar to the friends' living in peer groups and informal type which spend the leisure time after school for relaxing, watching, playing, visiting friends, drinking, including to night party, gang meeting to response teenagers requirement.

The social adjustment methods for an achievement of vocational students in dormitory consist of

1. The method of relation of the social behavior and lifestyle to the student's management database in school and database in dormitory bring about to response the education, activities, leisure time of students requirement including to social behavior and lifestyle expression.
2. The method of cooperation between families, school, teacher, students and owner dormitories, to protect, solve, give the suggestion to students in dormitory
3. School should be guide the method for the way of life and s social adjustments to an achievement of vocational students in dormitory and give force to the strategy of schools.