

ชื่อเรื่องการแข่งขันคว่ำแบบอิสระ การจัดการเรียนการสอนแบบการแข่งขันเป็นทีม
 วิชางานฝึกฝีมือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 โรงเรียน โพลีเทคนิคลานนา เชียงใหม่

ผู้เขียน นายขวัญชัย ดวงทนัน

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการแข่งขันคว่ำแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ปรีชา อินทรสมพันธ์ ประธานกรรมการ
 รองศาสตราจารย์ มนูญ สุติกา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบการแข่งขันเป็นทีม กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักศึกษาสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่เรียนวิชางานฝึกฝีมือ จำนวน 40 คน ซึ่งแบ่งนักศึกษออกเป็น 8 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน แต่ละกลุ่มจะมีนักศึกษามีระดับความสามารถแตกต่างกันและคละกัน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้จะนำมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาแต่ละคนมีค่าเฉลี่ยที่อยู่ในระดับสูง ความแตกต่างของคะแนนระหว่างเด็กเก่ง เด็กปานกลาง และเด็กอ่อนมีน้อย สมาชิกในกลุ่มมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ร่วมมือกัน ระดับความสำเร็จของกลุ่มจึงขึ้นอยู่กับความสามารถและความตั้งใจของสมาชิก สำหรับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบแข่งขันเป็นทีม ที่จัดที่ ในวิชางานฝึกฝีมือ อยู่ในระดับมาก นักศึกษามีแรงจูงใจในการเรียน นักศึกษาต่างปรับตัวเข้าหากัน มีความเห็นอกเห็นใจกัน เกิดการยอมรับจากบุคคลรอบข้าง และยังเกิดความภูมิใจในตนเองมากขึ้น ทำให้สามารถกล่าวได้ว่าการจัดการเรียนการสอนแบบการแข่งขันเป็นทีมทำให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

Independent Study Title Team Game Tournament Learning and Teaching Management in Workshop Practice for Vocational Education Certificate Level, Lanna Polytechnical College, Chiang Mai

Author Mr.Khwanchai Duangtanun

Degree Master of Education (Vocational Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Preechar Intarasompun Chairperson

Assoc. Prof. Manoon Sutika Member

ABSTRACT

This study aims to study the achievement of the Learning and student comments on the teaching and learning is a competitive team. Population-based study in the student branch of electronics. Level of professional certification. Job training courses to learn skills of 40 students who divided into 8 groups each group of 5 people each to students with different levels of ability and mixed together. Tools used in the study include. Plan and manage learning questionnaire data will be analyzed by methods of average and percentage. The standard deviation.

The results showed that student achievement through individual has on average high. Difference of scores between the children good children with moderate and low infant. Group members are collaborating to help each other level of success is based on ability and willingness of its members. For student feedback on teaching and learning is a competitive team in the Department of GT training skills. In a very. Students are motivated in learning. International students adapt converge. Together with compassion. The acceptance by people around. And also the pride in themselves more. That enables the management of learning to enable students to compete as a team achievement higher learning.