

ชื่อเรื่อง **การค้นคว้าแบบอิสระ** แนวทางการเร่งรัดการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของ

นักศึกษามัธยมศึกษา

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาวกัญยรัตน์ กล้าอาจ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.นัทธมน วุฒานนท์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาเชิงสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่ทำให้ นักศึกษามัธยมศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษาและไม่สำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด พร้อมทั้งเพื่อทราบปัญหาและแนวทางการเร่งรัดการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของนักศึกษามัธยมศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประชากรเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่สำเร็จการศึกษาและกำลังศึกษา ในปีการศึกษา 2547 – 2550 จำนวนทั้งสิ้น 210 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้ องค์ประกอบที่ทำให้ นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาสำเร็จ

การศึกษาและไม่สำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด ได้แก่ ตัวของนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การทำวิทยานิพนธ์ การให้บริการของห้องสมุด/สื่อการสอน หลักสูตรระดับมัธยมศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและการเรียนการสอน ส่วนปัญหาในการศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ทำงานแล้วและมีภาระงานมาก ขาดการเอาใจใส่ในการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์มีนักศึกษาในความดูแลมากเกินไป ไม่มีเวลาให้คำปรึกษา การทำวิทยานิพนธ์ มีปัญหาในเรื่องการเก็บตัวอย่าง จากผู้ป่วย/สัตว์ทดลอง ที่ใช้เวลานานกว่าจะได้ทำวิจัย การใช้บริการของ

ห้องสมุดนักศึกษาขาดทักษะ ในการสืบค้นข้อมูล และสื่อการสอนวัสดุอุปกรณ์ นี้ยาเคมีที่ใช้ในการทดลองมีราคาแพงต้องสั่งซื้อจากต่างประเทศ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ไม่มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ ที่ใช้ในการวิจัย อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปมีบทบาทน้อยไม่ได้ชี้แจงรายละเอียดการลงทะเบียนเรียน อาจารย์ผู้สอนไม่ได้สอนในหัวข้อที่อาจารย์เชี่ยวชาญ และไม่เตรียมการสอน

แนวทางการเร่งรัดการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประกอบด้วย

1. ผู้รับผิดชอบฝ่ายวิชาการ ควรให้ความสนใจ เอาใจใส่ และติดตามในแต่ละขั้นตอนของการจัดการศึกษา ตั้งแต่กระบวนการรับเข้าศึกษา การเรียนการสอน จนกระทั่งการสำเร็จการศึกษา
2. ควรมีการเชื่อมโยงงานวิจัยกับการเรียนการสอน ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำวิจัยให้แก่นักศึกษา
3. คณาจารย์ในระดับบัณฑิตศึกษา ควรปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติมอย่างจริงจัง และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
4. คณะ/สาขาวิชา ควรพิจารณาปรับวิธีการอนุมัติหัวข้อและ โครงร่างการทำวิจัยและการขออนุมัติการทำวิจัยจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยให้เร็วขึ้นและตรวจงานตรงตามเวลาที่กำหนด
5. ควรแจ้งให้นักศึกษาได้รับทราบตั้งแต่เริ่มเข้ามาเป็นนักศึกษาในวันปฐมฤกษ์เกี่ยวกับการวางแผนใช้เวลาในการศึกษา การลงทะเบียนนาระบวนวิชา การเตรียมตัวหาหัวข้อโครงร่างการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ ระเบียบ ข้อบังคับ และขั้นตอนต่างๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย แหล่งทุนสนับสนุนการทำวิจัย ซึ่งข้อมูลต่างๆ นี้จะช่วยให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้เร็วยิ่งขึ้น

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Guidelines for Accelerating Graduate Students’
Completion of Curriculum Requirements, Faculty of Medicine,
Chiang Mai University

Author Miss Kanyarat Klamard

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Suganda Tapanceyangkul Chairperson

Lect. Dr. Nuttamon Vuttanon Member

ABSTRACT

This survey study was carried out to identify the components affecting completion and incompleteness of curriculum requirements for graduate students, and explore problems and guidelines for accelerating completion of the curriculum requirements of the Faculty of Medicine, Chiang Mai University. The population sample was 210 graduate and doctoral students, who had completed and were undergoing education, respectively, during the academic years of 2004-2007.

Questionnaires were employed to collect data. The analysis of data was performed using frequency and percentage.

The findings indicated that the components affecting the completion and incompleteness of curriculum requirements for graduate students comprised the students themselves, thesis advisors, thesis writing, provisions of library or teaching material services, curriculum for graduate students, general advisors and instructional process. According to the students’ educational problems, results pointed out that the majority of students were in employment and

had a demanding workload, resulting in a lack of educational attention. In addition, the thesis advisors were shouldered with a very large number of students, leading to inadequate provision of advice to the students. A great deal of time had been spent on the collection of samples drawn from patients and animals. The students had poor searching skills. Teaching materials and chemical substance, which had to be imported from foreign countries, were relatively costly. The curriculum did not cover all areas of research, particularly the analysis of data and statistics. Moreover, general advisors played minor roles to the extent that details of the enrolment were not given in a practical manner. The topics lectured in the course were not led with appropriate expertise by the lecturers, who were ill prepared.

Guidelines for accelerating completion of curriculum requirements for graduate students were as follows:

1. Academic personnel should devote their constant attention to every step of educational management, ranging from the acceptance to instructional process of the completion of curriculum requirements for the students.
2. Research should be academically linked with instructional management. Graduate students should also be trained and have their knowledge enhanced on research methods.
3. Lecturers at graduate level are required to perform their professional duties and additional assignments with great seriousness and increasing efficiency.
4. Faculty departments are required to consider adjusting the approval process of thesis titles and proposals. The approval of theses from the Research Ethics Committee for research should be accelerated and checking theses should be performed within reasonable time.
5. On orientation day, graduate students should be informed about the following: educational planning, enrolment, preparation for proposal title and research, research fund, rules and regulations as well as processes laid down by the graduate school. If the information mentioned is properly transmitted it would help to accelerate completion of curriculum requirements for graduate students.