

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ**    แนวทางการให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา  
 ซ้ำกว่าเกณฑ์กำหนด กรณีศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี  
 ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

**ผู้เขียน**    นางสาวพนิดา บุญเกิด

**ปริญญา**    ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์ปรีชา อินทรสมพันธ์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์พลสิทธิ์ สิทธิชมภู	กรรมการ

**บทคัดย่อ**

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียน การใช้เวลาว่างและเพื่อหา  
 แนวทางการให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาซ้ำกว่าเกณฑ์กำหนด ระดับปริญญาตรี  
 ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กลุ่มศึกษา คือ นักศึกษา  
 รหัส46... จำนวน 2 คน และรหัส47... จำนวน 2 คน อาจารย์ และผู้ปกครอง ผู้ศึกษาเก็บรวบรวม  
 ข้อมูล โดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และการบันทึก ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

นักศึกษามาจากต่างจังหวัด ต้องอยู่หอพัก ความสัมพันธ์กับครอบครัวมีน้อย  
 และไม่เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำรายวิชา พฤติกรรมการเรียน ไม่ค้นคว้า ไม่สนใจ  
 การเรียน ขาดเรียนบ่อย ไม่มีสมาธิในการเรียน ไม่ทบทวนเนื้อหาก่อนและหลังเรียน ใช้เวลาว่าง  
 ที่ไม่เกิดประโยชน์

แนวทางการให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาดังกล่าว คือ อาจารย์ที่ปรึกษา ควรกำหนดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อแนะแนวการเรียน การลงทะเบียน และการประกอบอาชีพ จัดทำแฟ้มข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมกรเรียนเพื่อช่วยเหลือแนะแนวทางแก้ไข ด้านอาจารย์ผู้สอนรายวิชาควรวางวิธีการสอนในรูปแบบที่เข้าใจง่ายสำหรับเนื้อหาที่ยากและซับซ้อน จัดตารางเวลาให้นักศึกษาเพื่อซักถาม สอนเสริมหรือทบทวนบทเรียน และควรจัดการศึกษาดูงานนอกสถานที่

ส่วนนักศึกษา ควรเข้าฟังการบรรยายในชั้นเรียน ตั้งใจจดบันทึกประเด็นสำคัญ ฝึกการคิดวิเคราะห์ให้เป็นระบบ หาความรู้เพิ่มเติมนอกชั้นเรียน ทบทวนความรู้ก่อนและหลังเรียน ฝึกทักษะด้านการปฏิบัติ และจัดเวลาเข้าพบกับอาจารย์ที่ปรึกษา

ส่วนของผู้ปกครองควรมีส่วนช่วยส่งเสริมและให้กำลังใจแก่นักศึกษา และขอให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลพฤติกรรม เพื่อรับทราบปัญหาของนักศึกษา จะได้แก้ไขปัญหาร่วมกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Independent Study Title</b>	Guidelines to Help Delaying Graduation Students : A Case of Undergraduate Students, Mechanical Engineering Department, Faculty of Engineering, Chiang Mai University	
<b>Author</b>	Miss Panida Boonkird	
<b>Degree</b>	Master of Education (Vocational Education)	
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Preecha Intarasompun	Chairperson
	Assoc. Prof. Palasit Sittichompoo	Member

### ABSTRACT

The study aims at studying the learning behavior of the target students who cannot finish their study in four years, and how they spend their leisure time, in order to find ways to assist or guide them. The target group of this study are two undergraduate students with the 46...code, two undergraduate students with the 47...code, their teachers and the students' parents. Data was collected by the observing and recording the students' behavior, and interviewing the target students, their teachers and parents.

The result of this study reveals that all these students came from the provinces. They stay in the dormitories and had poor relationship with their families. They rarely meet their advisors and lecturers in terms of their studying behavior, all these students lack interest and

attentiveness to their lessons. They often cut class and do not do research, lesson preview or review after class. They also waste their leisure time in a useless way.

The recommended ways to help these students are as follows. Firstly, the advisors should make an appointment with the students to guide them how to plan for the registration and the career achievement. Next, the advisors should keep a database record of their students' studying behavior so that their problems can be identified at the earlier stage. More importantly, The lecturers should develop their teaching methods to make the difficult, complicated subjects easier to understand. Furthermore, extra tutorial classes, reviews of lessons and field trips should be offered to help them.

The students themselves should also attend classes regularly, take notes of the main points, learn to analyze things systematically, search for the additional knowledge, preview and review the lessons, and practice more to improve their skills.

In addition the parents should encourage their children to focus on their study by giving them moral support. Moreover, the advisors should cooperate by observing their students' behavior and acknowledge their problems in order to help solve the problems together.