

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ พัฒนาการด้านการอ่านของนักเรียนที่เรียนช้าโดยใช้หนังสือเล่มใหญ่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้เขียน นางสาววิรัชญา อภิญา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภา	ด้านกักดี	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี	มณีกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างหนังสือเล่มใหญ่ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้สุขศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนช้า และเพื่อศึกษาพัฒนาการในด้านการอ่านโดยใช้หนังสือเล่มใหญ่สำหรับนักเรียนที่เรียนช้า กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนที่เรียนช้าในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 3 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนสันป่าตอง (สุวรรณราษฎร์วิทยาคาร) อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย หนังสือเล่มใหญ่จำนวน 3 เล่ม แผนการสอน หนังสือเล่มใหญ่ จำนวน 18 แผน แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านคำก่อนเรียนและหลังเรียน 1 ฉบับ จำนวน 90 คำ แบบทดสอบวัดความสามารถอ่านคำระหว่างเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 3 ฉบับ แบบทดสอบการอ่านบทร้อยกรองระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 3 ฉบับ แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ตามวิธีการสอนของโฮลตะเวย์โดยการใช้ประสบการณ์ร่วมกันในการอ่านหนังสือ บันทึกหลังการสอน บันทึกภาพวิดีโอ ข้อมูลที่ได้จากการศึกษานำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คำร้อยละ ฐานนิยม และวิธีการพรรณนาวิเคราะห์

ผลการศึกษสรุปได้ดังนี้

1. ผู้ศึกษาได้สร้างหนังสือเล่มใหญ่ที่มีภาพประกอบ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 3 เล่ม ประกอบด้วย เรื่องที่ 1 ร่างกายของฉัน เรื่องที่ 2 นุ๊กนิกไม่อาบน้ำ เรื่องที่ 3 อู้งอ้งไม่กินผัก

2. กลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่เรียนช้า (Slow Learners) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพศชาย จำนวน 3 คน โรงเรียนสันป่าตอง(สุวรรณราษฎร์วิทยาคาร) อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ หลังจากใช้หนังสือเล่มใหญ่เพื่อพัฒนาการใช้อ่านคำของนักเรียนแล้ว นักเรียนมีพฤติกรรมในการอ่านคำอยู่ในระดับคุณภาพดี จากแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

3. กลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่เรียนช้า (Slow Learners) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีพัฒนาการในด้านการอ่านคำหลังจากใช้หนังสือเล่มใหญ่สูงกว่าก่อนใช้หนังสือเล่มใหญ่ โดยคนที่ 1 สูงขึ้นร้อยละ 49.44 คนที่ 2 สูงขึ้นร้อยละ 73.89 คนที่ 3 สูงขึ้นร้อยละ 32.78 และอยู่ในระดับดี

Independent Study Title Reading Development of Slow Learners Using Big Books
in Health and Physical Education Strand

Author Miss Warista Apinda

Degree Master of Education (Special Education)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Ampa	Danpakdee	Chairperson
Assoc. Prof. Dr. Jarunee	Maneeikul	Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to create big books about health and physical education strand and study the reading development of slow learners after being taught through big books. The target group was 3 slow learners Prathom Suksa 2 in the first semester of 2007 academic year at Sanpatong (Suwanrat Wittayakarn) School Sanpatong District Chiang Mai Province.

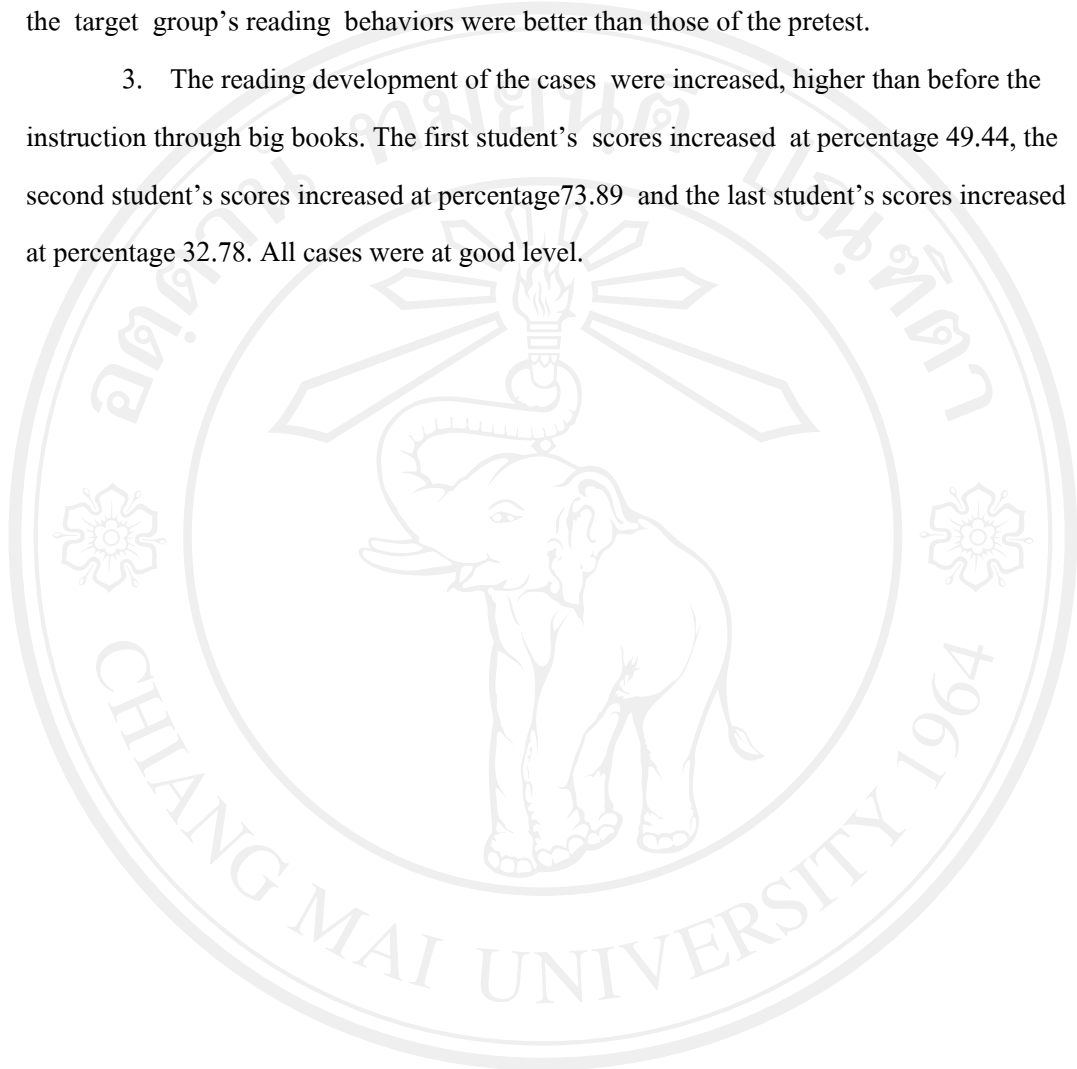
The instruments consisted of 3 big books, 18 big books lesson plans, 90 words reading competency pre/post test, 3 reading competency pre/post tests, 3 verse reading competency pre/post tests, learning behavioral evaluation forms using Holdaway's techniques, the post instruction records and video records. The data were analyzed by percentage, mode and description.

The finding were as follow :

1. The researcher created 3 big books with pictures in health and physical education strand and lesson plans. The big books consisted of 1 Rangkaykhong chan "My Body"
- 2 Nook-nikmaiaabnam "Nook-nik Doesn't Take a Bath"
- 3 Ang-ing maikinphak "Ang-ing Doesn't Eat Vegetables."

2. The reading behavior observation forms demonstrated that after the intervention, the target group's reading behaviors were better than those of the pretest.

3. The reading development of the cases were increased, higher than before the instruction through big books. The first student's scores increased at percentage 49.44, the second student's scores increased at percentage 73.89 and the last student's scores increased at percentage 32.78. All cases were at good level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved