

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างหนังสือพื้นบ้านเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ผู้เขียน

นางสาวเรณุกานต์ พงศ์พิสุทธิกุล

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและประเมินคุณค่าหนังสือนิทานพื้นบ้านเพื่อส่งเสริมทักษะ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 รวมทั้งเพื่อสอบถามความคิดเห็นครู นักเรียนที่มีต่อหนังสือนิทานพื้นบ้าน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แบบประเมินคุณค่าหนังสือนิทานพื้นบ้าน แบบสอบถามความคิดเห็นครูผู้สอนภาษาไทยและนักเรียนที่มีต่อหนังสือนิทานพื้นบ้าน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้เชี่ยวชาญที่ให้คำแนะนำในการสร้างและประเมินคุณค่าหนังสือนิทานพื้นบ้าน จำนวน 3 คน ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษา ในเขตอำเภอขุนยวม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 จำนวน 15 คน นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านปางตอง อำเภอขุนยวม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 30 คน

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. ได้หนังสือนิทานพื้นบ้านเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 จำนวน 2 เรื่องลักษณะของหนังสือเป็นการบรรยายแบบร้อยแก้ว มีภาพประกอบ ขนาด 17 × 25 เซนติเมตร มีภาพปกสวยงาม สอดคล้องกับชื่อเรื่อง มีองค์ประกอบของหนังสือ คือ ปกหน้า ปกหลัง คำนำ เนื้อเรื่อง กิจกรรมและปกหลัง
2. ผลการประเมินคุณค่าหนังสือนิทานพื้นบ้าน เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ พบว่า ในด้านรูปเล่ม ภาษา เนื้อหา ภาพประกอบ คุณค่า และประโยชน์ที่ได้รับจากหนังสือ นิทานพื้นบ้านทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก
3. ผลการสอบถามความคิดเห็นครูผู้สอนภาษาไทยที่มีต่อหนังสือนิทานพื้นบ้านพบว่า ทั้งในด้านรูปเล่ม ภาษา เนื้อหา ภาพประกอบ คุณค่าและประโยชน์ที่ได้รับของหนังสือนิทานพื้นบ้านทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก
4. ผลการสอบถามความคิดเห็นนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ที่มีต่อหนังสือนิทานพื้นบ้าน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก

Independent Study Title	Construction of Folk Tales to Promote Reading Skill for Grade Level 2 Students
Author	Miss Raynukan Pongpisuttikul
Degree	Master of Education (Teaching Thai)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Narawan Poonpipat

ABSTRACT

This objective of this study was to evaluated from to assess of the local tales and support reading skill for level 2 students and make enquiries to the teachers toward and the students toward to the local tales. The study tools were composed of the value – assessment of local tale. The interviewing from Thai teachers and students toward to local tales. The population being used in this study was 3 advisors from experts whom made and value – assessment, 15 Thai teacher in second grade level Banpangtong school Under the Maehongson Education Area 1 and 30 students in second grade level Education year 2009, at Banpangtong school Under the Maehongson Education Area 1.

The study found the following results.

1. Get 2 pictorial poetry books based on local tale for support reading skill for students in second grade level. The book are prose and beautiful pictures size 17 × 25 centimeters. There are pictorial beautiful cover of the books matching up the title. The books are completely composed of cover page, Title page, piece pages body, activities and rear cover.
2. The experts were assessed local tale for support reading skill for students in second grade level as very good. Overall assessment of the book was graded as very good.
3. The opinion of Thai teachers toward the overall aspects of the book was very good.
4. The opinion of students toward to overall aspects of the book was very good.