

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างหนังสือการ์ตูนเพื่อส่งเสริมการอ่าน และเขียนคำยาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้เขียน นางสาวจิรา จิรจรัสตระกูล

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์วัฒนา วโรตมะวิชญ์

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้หนังสือการ์ตูนเพื่อส่งเสริมการอ่าน และเขียนคำยากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและเขียนคำยากก่อนเรียนและหลังการเรียนคำยากของนักเรียน หลังใช้หนังสือการ์ตูนกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนเทศบาล 1 (ทุ่งฟ้าบดราษฎร์บำรุง) สังกัดเทศบาลตำบลบ้านกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยหนังสือการ์ตูนเพื่อส่งเสริมการอ่านและเขียนคำยาก จำนวน 5 เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่านและเขียนคำยาก และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและเขียนคำยาก วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยร้อยละของความแตกต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนแล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์ความก้าวหน้าร้อยละ 25 นำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้หนังสือการ์ตูนเพื่อส่งเสริมการอ่านและเขียนคำยาก จำนวน 5 เล่ม ชื่อ ผักสวนครัว เทียวสวนย้อนนุรักษ์พันธุ์ไม้ เทียวตลาด วันสงกรานต์ และสุขสันต์วันหยุด ซึ่งสามารถส่งเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำยากได้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและเขียนคำยากของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนมีผลต่างเท่ากับร้อยละ 41.73 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ความก้าวหน้าที่กำหนดไว้ร้อยละ 25

<b>Independent Study Title</b>	Construction of Cartoon Books to Enhance Reading and Writing Difficult Words for Prathom Suksa 5 Students
<b>Author</b>	Mrs. Sujira Jirajarustrakul
<b>Degree</b>	Master of Education (Elementary Education)
<b>Independent Study Advisor</b>	Assoc. Prof. Weena Warotamawit

### ABSTRACT

The objectives of this study were to construct and use cartoon books to enhance reading and writing difficult words for Prathom Suksa 5 students, and to compare the difficult words reading and writing achievement before and after learning through the cartoon books, of those students. The target group was 18 Prathom Suksa 5 students studied in the second semester of the 2008 academic year of the Municipality School 1 (Thung Fabot Ratbamrung School) affiliated to Ban Klang Sub-District Municipality. The instruments were 5 cartoon books to enhance reading and writing difficult words, learning plans, and reading and writing difficult words achievement test. The data was analyzed by computing the average percentage of the difference of pretest and posttest score, then compared with the progression criteria of 25%.

The results were presented through table with description.

The findings were as follows:

1. The 5 cartoon books titled Vegetables used in Kitchen, Plants Preservation Center Tour, Market Tour, Songkran Days, and Happy Holidays could enhance the students' reading and writing difficult words achievement.
2. The difference of pretest and posttest score of students was 41.73%, which was higher than the set progression score of 25%.