ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การใช้กิจกรรมการเล่านิทานเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านอ้อ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

ผู้เขียน

นางสาวควงศิริ เครื่อหงษ์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย์ ประชานกรรมการ อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทคลองแบบกลุ่มเคียว ทคสอบก่อนและหลังการทคลอง เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมการเล่านิทานเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ด้านสุขของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 โรงเรียนบ้านอ้อ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย ได้แก่ กิจกรรมการเล่า นิทานและแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ด้านสุข วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test แบบ paired t-test ผลการวิจัยพบว่า หลังเข้าร่วมกิจกรรม การเล่านิทานนักเรียนมีค่าความฉลาดทางอารมณ์ด้านสุข อันประกอบด้วย ความภาคภูมิใจในตนเอง ความพอใจในชีวิต และความสุขสงบทางใจ สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Independent Study Title Using Story-telling to Develop the Emotional Quotients

of Prathom Suksa 5-6 Students at Ban Or School,

Sopprab District, Lampang Province

Author Miss Duangsiri Krueahong

Degree Master of Education (Education Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart Chairperson

Lect. Samart Srijumnong Member

ABSTRACT

This experimental research employed a one group pretest and posttest design.

The purpose of this study was to investigate the effect of using story-telling on the emotional quotients of Prathom Suksa 5-6 students of Ban Or school, Sopprab District, Lampang Province, enrolled in the second semester of 2008 academic year. Instruments used included story-telling activities and the emotional quotients test. Frequency, percentage, mean, standard deviation, and paired t-test were used to analyze the data. The result showed that after participating in story-telling activities, students had higher level of emotional quotients including self-esteem, life satisfaction and happiness at .05 statistical significance level.