

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ความเป็นผู้หญิงดีของชนชาติพันธุ์:
กรณีศึกษาข้าราชการครูสตรีชาวลีซูระดับผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้หนึ่ง

ผู้เขียน

นางสาว ปริมจิต วาสิออนุรักษ์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงเยาว์ เนาวรัตน์ ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจ้านงค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องการปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ความเป็นผู้หญิงดีของชนชาติพันธุ์: กรณีศึกษา
ข้าราชการครูสตรีชาวลีซูระดับผู้อำนวยการ โรงเรียนผู้หนึ่งครั้งนี้ มุ่งตอบคำถามในการวิจัย 3
ประเด็น คือ 1) การอธิบายความเป็นลีซูระหว่างลีซูในชุมชน กับความเป็นลีซูของกรณีศึกษา มี
ลักษณะอย่างไร 2) นิยามความเป็นผู้หญิงดีของกรณีศึกษา จะถูกอธิบายอย่างไร และ 3) การ
ปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ในครั้งนี้ ส่งผลต่อความเป็นผู้หญิงดี และความเป็นชาติพันธุ์ของกรณีศึกษา
อย่างไร โดยใช้กรอบแนวคิด การปรับอัตลักษณ์ระดับปัจเจก ของกรณีศึกษา ที่เป็นผู้หญิงลีซูซึ่ง
เติบโตและดำเนินชีวิตภายนอกชุมชนลีซู

ผลการวิจัยพบว่า กรณีศึกษามีนัยการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตและอัตลักษณ์ใหม่ ตามแนวปฏิบัติ
ของชุมชนไทยพื้นราบ เพื่อให้เกิดการยอมรับ ไม่แปลกแยก และเพื่อความอยู่รอดในสังคมใหม่
สามารถเลือกใช้อัตลักษณ์ให้เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ที่เผชิญอยู่ โดยมักเลือกใช้
เฉพาะอัตลักษณ์ที่เป็นที่ยอมรับ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเอง นอกจากนี้กรณีศึกษา
ถ่ายทอดอัตลักษณ์ใหม่แก่ลูกสาวและนักเรียนชาติพันธุ์ เพื่อให้ลูกสาวเป็นคนไทยเต็มตัว และเพื่อ
นักเรียนชาติพันธุ์พัฒนาและปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนพื้นราบมากขึ้น
กรณีศึกษาใช้ภาษาไทยแทนภาษาลีซู การแต่งกายจากชุดลีซูเป็นชุดตามสมัยนิยม ทำงานรับ
ราชการครูในโรงเรียนแทนการทำงานไร่ ไร่ อย่างไรก็ตาม กรณีศึกษายังคงมีอัตลักษณ์ลีซูสองสิ่ง คือ
การใช้นามสกุลลีซู และการใช้ภาษาลีซูกับแม่ที่พูดภาษาไทยไม่เป็น กรณีศึกษาไม่กำหนดนิยาม
ความเป็นผู้หญิงดี แต่อธิบายความเป็นผู้หญิงดีในบริบทใหม่ในการทำงานหนัก ขยัน และ
รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนอย่างดี กรณีศึกษา คิดว่าชุมชนลีซูไม่ใช่เป็นที่ของตน ไม่
ต้องการใช้ชีวิตในชุมชนลีซูอีกต่อไป เหตุผลว่าด้วยอาชีพการงาน วิธีคิดแบบผู้รับการศึกษา

สมัยใหม่อย่างต่อเนื่อง และ/หรือ ด้วยเหตุผลส่วนตัวที่ไม่ชอบกรอบสังคมในชุมชนลี้ชู อัตลักษณ์
ของกรณีศึกษามีการเปลี่ยนแปลงสลับไปมาอยู่ตลอดเวลา มีความเคลื่อนไหว มีการปรับตัวและ
เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

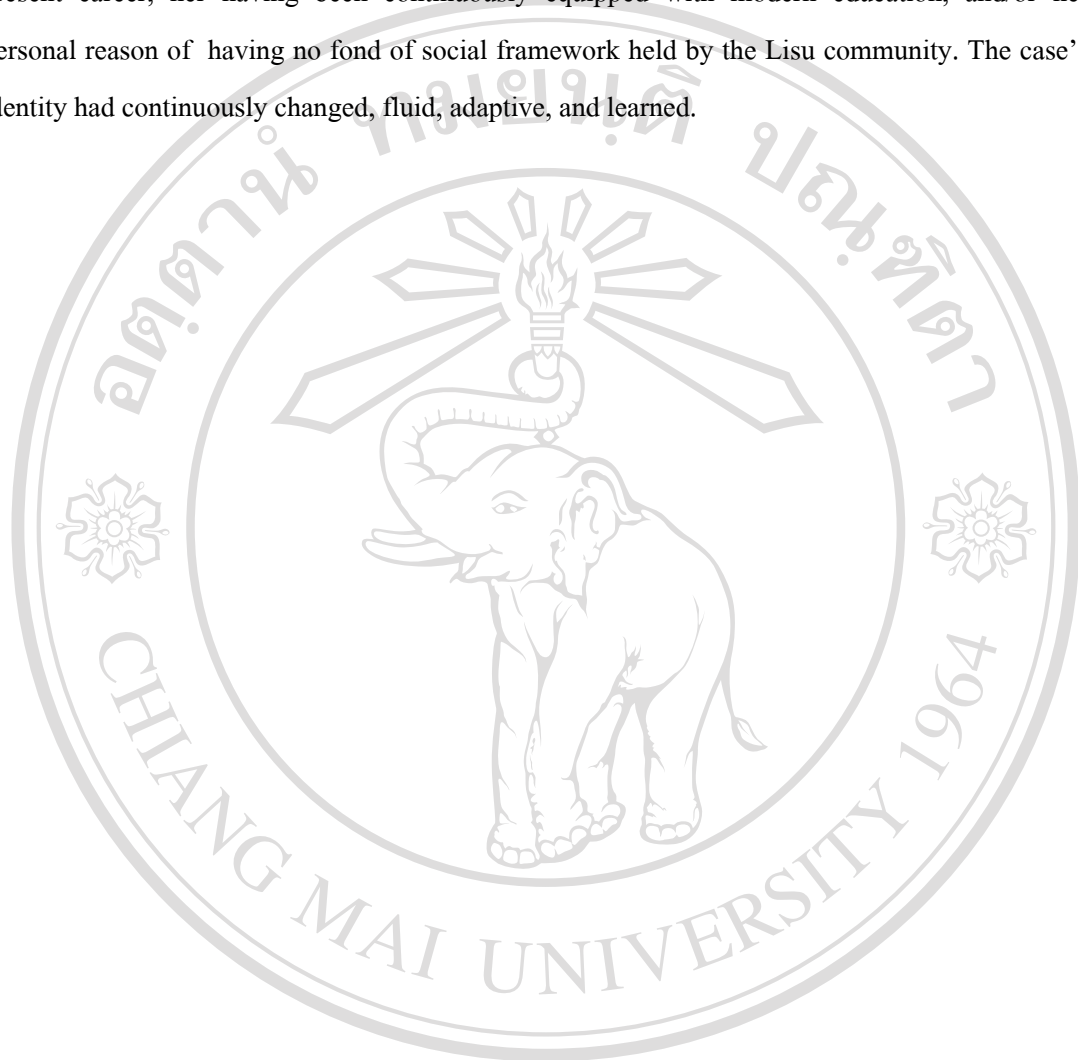
| | | |
|---|--|-------------|
| Independent Study Title | Transformation of Good Girl Identity of Ethnic People: The Case of a Female Teacher government Official at School Director Ranking | |
| Author | Miss Primchit Waseanurak | |
| Degree | Master of Education (Educational Psychology and Guidance) | |
| Independent Study Advisory Committee | Asst. Prof. Dr. Nongyao Nawarat | Chairperson |
| | Lect. Samart Srichamnong | Member |

ABSTRACT

The research on Transformation of Good Girl Identity of Ethnic People: The Case of a Female Teacher government Official at School Director Ranking was aimed at answering three research questions. They are (1) How would the Lisu community identity in comparing to the Lisu identity of the case under the study are defined?; (2) How would “Good Girl” of the case be defined? ; and (3) How would this transformation affect the case’s being good girl and ethnic identity? The study employed the framework of identity transformation at individual level of the case who was a Lisu woman growing up and maintaining her living outside of the Lisu community.

The findings reveal that the case had transformed her living style and identity along with those of the lowland people in order to be accepted, avoid alienation, and survive in the new society. She was able to choose the identity to fit the context and situation confronting her. The case had chosen the identity that had been accepted and yielded the highest benefit to her. Besides, the case had also transmitted the identity to her daughter and other ethnic students of her so that her daughter could become a whole Thai citizen and the students to have the identity more accepted by the lowland community. The case had used Thai instead of Lisu language, dressed up in modern instead of Lisu costume, and worked as at teacher with the government official status instead of working in the farm. However, the case had practiced two aspects of Lisu identity. She used Lisu last name and Lisu language in communicating with her mother who had

not acquired Thai. The case had not defined being good girl but did it in the new context – working hard, being industrious, and being responsible to one’s roles. The case thought that Lisu community had not belonged to her and she no longer wanted to live in it justifying by her present career, her having been continuously equipped with modern education, and/or her personal reason of having no fond of social framework held by the Lisu community. The case’s identity had continuously changed, fluid, adaptive, and learned.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved