

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การสร้างหนังสืออ่านประกอบเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง  
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1

**ผู้เขียน** นางสาวฝน วรรณศ ลิงห์อินทร์

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์วินา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทธิรา	แก้วมณี	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้หนังสืออ่านประกอบเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงและศึกษาผลการใช้และความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับหนังสืออ่านประกอบเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 1 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนโกวิทจาง โรงเรียนวัดเจ็ดยอด โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 86 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย หนังสืออ่านประกอบเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 5 เล่ม แบบทดสอบหลังการอ่าน และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับหนังสืออ่านประกอบเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละของคะแนนหลังการอ่านแล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 70 และหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นนำเสนอโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้หนังสืออ่านประกอบเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 5 เล่ม คือ เศรษฐกิจพอเพียง มิติความหมายและหลักการ เศรษฐกิจพอเพียงมิติด้านเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพอเพียงมิติด้านสังคม เศรษฐกิจพอเพียงมิติด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียงมิติด้านวัฒนธรรม ลักษณะของหนังสือเป็นหนังสือที่มีภาพวาดลายเส้น ระบายสี ตัวอักษรอ่านง่าย เนื้อเรื่องใช้การบรรยายแบบร้อยแก้ว
2. นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยการอ่านจากการทำแบบทดสอบหลังการอ่านหนังสืออ่านประกอบเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงที่ร้อยละ 70.30 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ที่ร้อยละ 70.00
3. ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับหนังสืออ่านประกอบเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 อยู่ในระดับดีมาก ทุกเล่ม

**Independent Study Title** Construction of Supplementary Reading Books Titled Sufficiency Economy for First Grade Level Students

**Author** Mrs. Saifon Worathanet Sighintr

**Degree** Master of Education (Elementary Education)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairperson
Lect. Sudthira	Kaewmanee	Member

**ABSTRACT**

The purposes of this independent study were to construct supplementary reading books titled Sufficiency Economy for first grade level students, and to investigate the result of using and opinions of students on those books. The sample were 86 Prathom Suksa 3 students in the first semester of 2008 academic year of Kowitthamrong School, Watchetyod School, Tadsaban Watsrisupan school, Mueang district, Chiangmai province. The research instruments were 5 supplementary reading books titled Sufficiency Economy, achievement test, and the students' opinion questionnaire on the supplementary reading books. Data of test scores were analyzed by computing percentage and compared with set criteria of 70.00%, while the students' opinions were accumulated mean and standard deviation. The findings were presented through tables with description

The findings of this study were as follows:

1. The 5 supplementary reading books titled Sufficiency Economy were: Sufficiency Economy in the aspect of Meaning and Principle, in the aspect of Economy, in the aspect of Society, in the aspect of Environment and in the aspect of Culture. The features of these books were descriptive essay stories with outlined drawing pictures and easy reading alphabet size.

2. After reading those books, the students' average reading achievement scores of the students were 70.30%, which was passed the set criteria of 70.00%

3. The students' opinions on supplementary reading books titled Sufficiency Economy were at very good level.