

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลของการอบรมเลี้ยงดูที่มีต่อความสามารถในการเผชิญปัญหา และฝ่าฟันอุปสรรคของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวศรัณพร กันทรศ

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวรักษ์ ศิวารมย์	ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจันงค์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้เป็นการศึกษาผลของการอบรมเลี้ยงดูที่มีต่อความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรคของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้แนวคิดเรื่องธรรมชาติพื้นฐานของมนุษย์และการหลีกเลี่ยงจากการมีเสรีภาพ ของ Erich Fromm เป็นกรอบคิดในการศึกษาการอบรมเลี้ยงดูในรูปแบบอิงอาศัยกันและกัน และแบบห่างเหิน ได้ดำเนินการศึกษาเป็น 2 ขั้นตอน คือ การศึกษาเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบวัดการอบรมเลี้ยงดู และแบบทดสอบความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรค กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 5 จำนวน 273 คน และการศึกษาเชิงคุณภาพ โดยใช้กระบวนการกลุ่มกับกรณีศึกษา จำนวน 5 คน วิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาเชิงปริมาณโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน โปรคัลท์ โมเมนต์ นำเสนอผลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยายสรุปพร้อมกับการพรรณนาเชิงวิเคราะห์ข้อมูลการทำกระบวนการกลุ่ม ผลการวิจัยพบว่า การอบรมเลี้ยงดูเป็นความสัมพันธ์ที่ยอมรับในบทบาทซึ่งกันและกัน การหลีกเลี่ยงจากอิสรภาพจะเป็นทั้งในลักษณะที่ถูกยอมจำนนหลอมรวมตัวเองภายใต้อำนาจของการเลี้ยงดูของพ่อแม่ และในลักษณะคล้อยตามกลมกลืน โดยคุณฐิเป็นเพราะธรรมชาติของมนุษย์ที่ (1) ไม่สามารถอยู่ได้อย่างโดดเดี่ยว จึงต้องการที่จะมีความสัมพันธ์กับผู้อื่น (2) ต้องการ

มีสังกัด ที่ยึดเหนี่ยวช่วยเหลือ ทำให้รู้สึกว่ามี ความมั่นใจในการดำรงอยู่ในสังกัด ความรู้สึกที่ว่าเหว
ก็จะหายไปเมื่อยอมรับการดูแลในทุกเรื่องอย่างไม่มีข้อแม้ใด ๆ (3) ต้องการมีอัตลักษณ์ ตัวตน
ของเด็กตั้งอยู่บนความหมายและความหวังของพ่อแม่ (4) ต้องการมีหลักยึด เมื่อกฎเกณฑ์ที่ได้รับ
มีความหมาย ถูกต้องและสมเหตุสมผล และ (5) มีความต้องการที่จะถูกรับและกระตุ้นเตือน
การคาดหวังและ ชื่นชมจากครอบครัวและคนรอบข้างจึงเป็นตัวกระตุ้นให้เด็กไม่รู้สึกว่าโดน
กดดันเพื่อให้เป็นคนดี และเชื่อฟังพ่อแม่ การหลีกเลี่ยงจากอิสรภาพจึงไม่ใช่สิ่งที่ทำให้รู้สึก
แปลกแยก เพราะเป็นการยอมหลอมรวมให้อยู่ภายใต้การเลี้ยงดูที่เต็มไปด้วยความรักและเอาใจใส่
ของพ่อแม่ การมีกรอบที่ไม่จำกัดความคิดและพื้นที่ตัวตน รวมถึงการถูกกระตุ้นเร้าจากการชื่นชม
คาดหวังของคนรอบข้าง พบว่าช่วยเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันให้กับเด็ก
รวมทั้งการมีพ่อแม่ที่มีการศึกษาดี มีรายได้ดี และการได้รับการฝึกฝนให้ด้านทานต่อการเรียนที่
บีบอัดเพื่อความน่าเชื่อถือจากสังคม เป็นส่วนเสริมสร้างให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการเผชิญ
ปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรคในระดับสูง

Independent Study Title Effect of Childrearing Practice on Adversity Quotient of Students,
the Faculty of Pharmacy, Chiang Mai University

Author Miss Saranporn Kantarot

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr.Siwarak Siwarom Chairperson

Lect. Samart Srijumnong Member

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the effect of child-rearing practice on adversity quotient of students, the Faculty of Pharmacy, Chiang Mai University, using the notion of escape from freedom suggested by Erich Fromm as the study framework to examine child rearing practice under two types of family – symbiotic and withdrawing families. The study employed both quantitative and qualitative approaches. The first part covered the data acquired through general data, child-rearing practice questionnaire, and adversity quotient scales. The sample included 273 first to fifth year students. The second part was conducted with 5 cases.

The data were analyzed in terms of frequency distribution, percentage, mean, standard deviation, and Pearson product-moment coefficient of correlation. The findings were presented in tables and descriptive analysis basing on the data acquired through focus group discussion. It was found that child-rearing practice was in forms of symbiotic relationship and escape from freedom in which the child would be submissive to the parents' child-rearing power relationship and automaton conformity. These were because human beings had nature of (1) being unable to live alone but relate to the others; (2) wanting to be under a patronage from which they could obtain supports assuring their existence and their lone would be gone provided they unconditionally accepted

being taken care of on every matter; (3) wanting an identity basing on the parents' definition and expectation, (4) wanting a strong hold by which the rules to be accepted were meaningful, valid, and reasonable, and (5) wanting to be encouraged and warned. The expectation and satisfaction from the family members and surrounding persons served as the assurance to foster the child's feeling of not being under pressure to become a good man with parental obedience. The escape from freedom did not lead to alienation as it socialized the child under the caring and attentive child rearing practice of the parents. Having no restricting framework and space of self as well as being encouraged by the surrounding people's satisfaction were found to enhance the child's adversity quotient. Having parents with high education, high income, and their training the child to resist the pressure to acquire social credibility had part in building up him or her to be able to cope with the problems and overcome the obstacles at high level of success.