

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้โทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียมของครู  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
เชียงใหม่ เขต 2

ผู้เขียน นางสาวสภาวะ นิมมานเหมินท์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการใช้โทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียมของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างคือ ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่ใช้โทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียมในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 191 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสังเกตและแบบสอบถาม นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานนำเสนอโดยการบรรยายประกอบตาราง

ผลการศึกษาพบว่า การใช้โทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียมของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 นั้นครูผู้สอน โดยรวมร้อยละ 88.16 มีการปฏิบัติตามขั้นตอนตามกระบวนการเรียนการสอน โดยมีการเตรียมความพร้อมก่อนชมรายการ การศึกษาจากรายการโทรทัศน์มีการรับชมพร้อมทั้งนักเรียนและนักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมพร้อมกับรายการ ส่วนชั้นหลังชมรายการครูส่วนใหญ่ได้สรุปบทเรียนจากรายการโทรทัศน์ เสริมประเด็นที่สงสัยรวมทั้งมอบหมายกิจกรรมที่สัมพันธ์กับบทเรียน

บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอนพบว่า ครูมีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนรายช้อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ ยกเว้นการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบคู่มือครู ความรู้ทางเทคนิคเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้เครื่องรับโทรทัศน์ อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการสอน การมอบหมายให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาตำราเรียนมาล่วงหน้า การส่งเสริมให้นักเรียนถามคำถามและส่งผลงานของตนเองไปยังสถานีต้นทาง ซึ่งมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

<b>Independent Study Title</b>	Teachers' Utilization of Satellite Television in Schools Attached to Chiang Mai Educational Service Area 2
<b>Author</b>	Miss Sakara Nimmanhaeminda
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Technology)
<b>Independent Study Advisor</b>	Asst. Prof. Maitree Boonluarb

### ABSTRACT

This study aims to study the teachers' utilization of satellite television in schools attached to Chiang Mai Educational Service Area 2. The samples were 191 teachers, who used satellite televisions in their teaching, of schools attached to Chiang Mai Educational Service Area 2. The data collection tools were observation and questionnaire. The data was analyzed by frequency, percentage, mean and standard deviation, and presented by description and table.

From the study on teachers' utilization of satellite television in schools attached to Chiang Mai Educational Service Area 2, it was found that, in the overall picture, 88.16 % of teachers complied with the teaching process. They prepared the readiness before watching teaching programs via televisions and watched teaching programs with students. Students participated in activities by following the TV programs simultaneously. After watching the TV programs, most teachers summarized lessons learnt from the TV programs, added questioned issues, and assigned students activities related to lessons.

With regard to roles and responsibilities of teachers, it was found that, in the overall picture, teachers acted in accordance with roles and responsibilities on teaching via satellite at the high level. In terms of each aspect, the implementation of each aspect was at the high level. However, teaching plan preparation, basic knowledge on television utilization, teaching equipment, assignment to students on studying textbooks in advance, supporting students to ask questions and send their works to the original station were at the moderate level.