

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวกฤษณา ถาคำ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนิยางกูร ประธานกรรมการ
นางวิไล แสงเหมือนขวัญ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาและหาแนวทางเสริมสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วยผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ในปี พ.ศ.2551 จำนวน 996 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามความพร้อมในการจัดการศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และด้านผลลัพธ์ นำผลมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้ง 4 ด้าน พบว่า ด้านกระบวนการ และด้านผลลัพธ์อยู่ในระดับพร้อมมากที่สุด ส่วนด้านปัจจัย และด้านผลผลิต อยู่ในระดับพร้อมมาก และผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาด้านผลลัพธ์ อยู่ในระดับมาก

แนวทางเสริมสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ด้านปัจจัย ผู้บริหารควรมีการกำหนดวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถ และควรเพิ่มศักยภาพให้กับบุคลากรทางการศึกษาให้มากขึ้น จัดให้มีแผนการศึกษา มีบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับตำแหน่งและเพียงพอ จัดสรรงบประมาณ อาคาร สถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอและทั่วถึง มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องและตรวจสอบได้

มีการวางแผนปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง จัดแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย ทั้งที่เป็น
ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่จัดหาเพิ่มเติม

ด้านกระบวนการ ควรให้ความสำคัญและมีการดำเนินการจัดการศึกษาทุกระบบ
นำหลักสูตรการศึกษามาใช้ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
รวมถึงข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้เป็นระบบง่ายต่อการบริหารจัดการ มีระบบการบริหาร
จัดการหรือมีแผนดำเนินการด้านงบประมาณที่โปร่งใส ประชาชนสามารถตรวจสอบได้ จัดระบบ
การบริหารและการจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง อย่างเป็นระบบ มีการดูแล
อย่างต่อเนื่อง จัดระบบการบริหารและการจัดการแหล่งเรียนรู้ ใช้ทรัพยากรแหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มีความหลากหลาย

ด้านผลผลิต ควรจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ให้ผู้ใช้บริการ
ได้รับความสะดวก และใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเกิดผล
ต่อการปฏิบัติงาน มีการดำเนินการตามแผนหรือโครงการที่ตั้งไว้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
พร้อมทั้งมีการรายงานผลเมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้
มีพัฒนาการทุกด้านที่ดียิ่งขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์

ด้านผลลัพธ์ ควรมีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของชุมชน
ในด้านการจัดการศึกษา จัดให้มีคณะกรรมการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำมาตรฐานหรือตัวชี้วัดภายในขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นด้านการจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ

Independent Study Title	Readiness in Educational Management of Local Administrative Organization, Doi Saket District, Chiang Mai Province	
Author	Ms. Kritsana Thakham	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul	Chaiperson
	Mrs. Wilai Sangmuankhuan	Member

ABSTRACT

This study was carried out to examine readiness in educational management and explore guidelines for enhancing readiness in educational management of local administrative organizations in Doi Saket district, Chiang Mai province. The population studied was comprised of administrators, educational personnel of local administrative organizations and children's parents at childcare centers, totaling 996 in Doi Saket district, Chiang Mai province, B.E. 2551. Data was collected using questionnaires on readiness in the following 4 aspects: input, process, output and outcome. The analysis of data was performed using frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The findings of the 4-aspects readiness can be summarized as follows: The readiness of process and outcome was found to be at highest level; the readiness of input and output was at high level. Moreover, the parents were highly satisfied with the outcome of educational management.

The findings of the guidelines demonstrated in the following aspects:

Input; the administrators were required to plan the vision, be armed with knowledge and ability. The true potential for the educational personnel should be broadened and the provision of educational plans should be made. Furthermore, educational personnel should be

suitably qualified and sufficient for the position. The allocation of budget, premises, material and equipment should be sufficient and evenly distributed. The plans for budget expenditure should be accurate and accountability. The planning for improving the premises should be carried out continuously. Learning resources both local wisdom and other added learning resources should be provided with multitudinous forms.

Process; great emphasis should be placed upon the educational management in every educational system. The educational curriculum should also be implemented in a similarly standardized manner. The administrative structure for good educational management as well as educational information should be systematic and easily manageable. The system of administration and management or the plans for budget allocation should be transparent and accountability. In addition, the administration and management of material, equipment, land and construction should be systematically performed and continuously supervised. Moreover, the learning resources should be managed, utilized and developed in a worthwhile and multitudinous fashion.

Output; a working-friendly environment should be enhanced and offered so that the services can effectively be run to suit the users' convenience and utilization of information. The projects or plans should be carried out as agreed by making the most of the resources. Upon any missions are accomplished, their results should be reported accordingly. Additionally, the students should be encouraged to participate in activities in order that the students' full potential will be highly enriched and their academic achievements will also be able to meet requirements.

Outcome; a survey of the communities' satisfaction and needs on educational management should be undertaken. The board of committee should be formed to assess and inspect the quality of educational management under the local administrative organizations. Ultimately, the standards and indicators for good educational management should be introduced to assure the quality of education.