

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	สภาพการนิเทศภายในของศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา แม่नावาง อำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสาวพัชรี ศานติอารณ์
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกานดา ตปนียางกูร ประธานกรรมการ อาจารย์ ดร. นัทธมน วุฒานนท์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพปัจจุบันการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่नावาง อำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่ (2) ศึกษาแนวทางและข้อเสนอแนะการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประชากรคือ ครูผู้สอนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่नावาง อำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่ ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2551 จำนวน 74 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า และสถิติที่ใช้คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า ผู้บริหารร่วมกับครูปรับปรุงกิจกรรมในหลักสูตรได้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ผู้บริหารเปิดโอกาสให้คณะครูมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูได้ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาปรับปรุงการสอนของตนเอง ส่งเสริมสนับสนุน การส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนาตามความต้องการของครู เปิดโอกาสให้คณะครูในโรงเรียน ได้แสดงความคิดเห็นในการกำหนดบุคลากรในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารมีกริยามารยาทที่ดี น่านับถือ ให้โอกาสแก่ครูที่ทำผิดพลาดได้แก้ตัวใหม่ และเอาใจใส่ในการจัดหาสวัสดิการต่าง ๆ ให้ครูในโรงเรียน

ส่วนแนวทางและข้อเสนอแนะ พบว่า ผู้บริหารควรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง
หลักสูตร ควรส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีมาใช้เป็นสื่อในกิจกรรมการเรียนการสอน ควรส่งเสริม
ให้ประเมินผลตามสภาพจริง ควรจัดสรรงบประมาณในการอบรม ควรให้ครูรับผิดชอบงาน
ตามความถนัด ความสามารถ ควรเป็นผู้ที่ประสานงานให้ฝ่ายต่างๆ ดำเนินกิจกรรมตามแผน
ที่กำหนด ควรจัดให้มีการมอบเกียรติบัตร รางวัลแก่ครูผู้มีผลงานดีเด่นในแต่ละด้าน เช่น การสอน
การประพุดิตน การปฏิบัติงาน เป็นต้น



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	State for Collegial Supervision of Mae Na Wang Educational Quality Development Center, Mae Ai District, Chiang Mai Province	
Author	Miss Patcharee Santiarworn	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul	Chairperson
	Lect. Dr. Nuttamon Vuttanon	Member

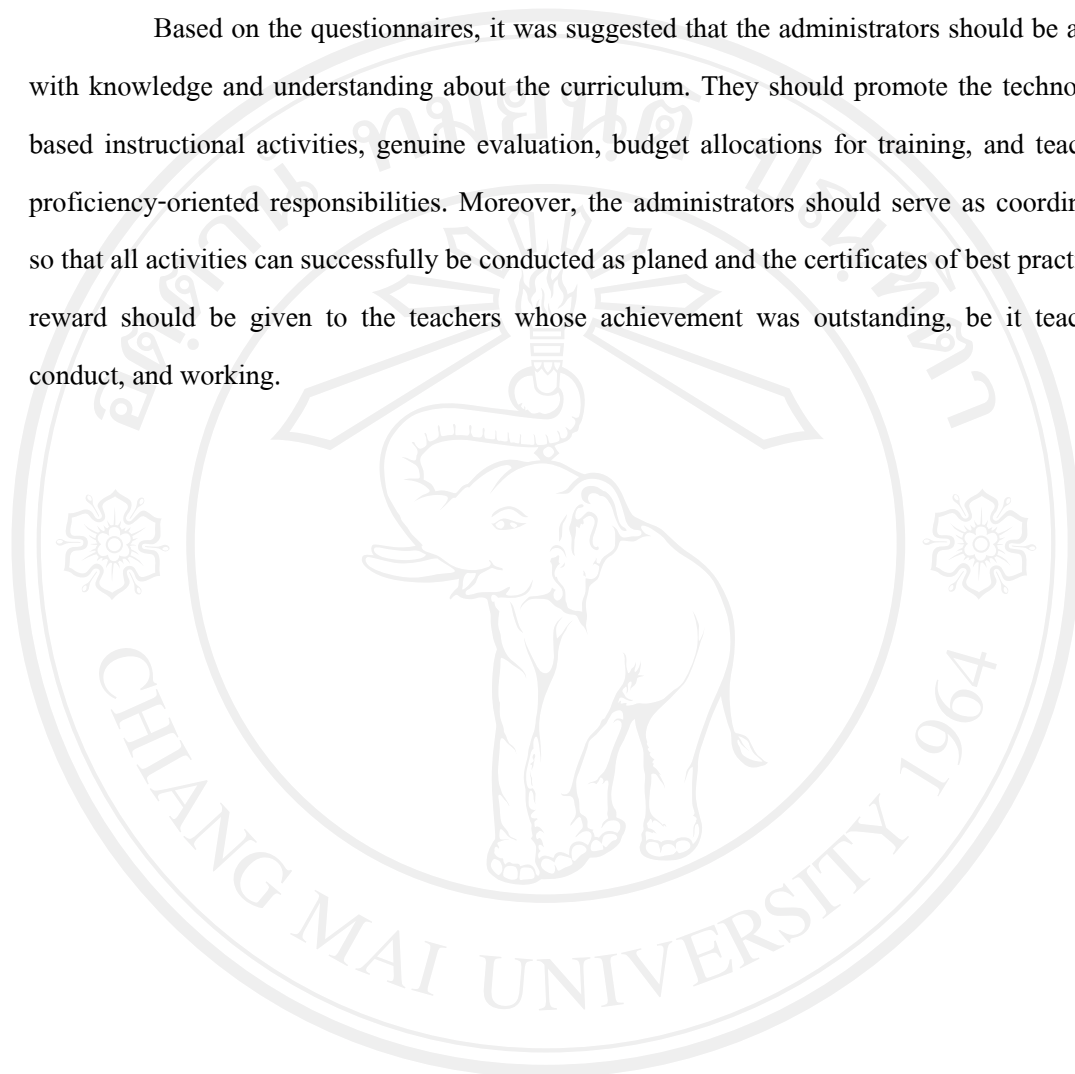
ABSTRACT

This study was carried out to (1) study the teachers' opinions about the current state of school administrators' collegial supervision at Mae Na Wang Educational Quality Development Center, Mae Ai District, Chiang Mai Province (2) find out possible ways and suggestions on collegial supervision for the school administrators. 74 teachers teaching at the center in the academic year of 2008 were studied. Rating-scale questionnaires were employed to collect data and the statistical analysis used was frequency, percentage, mean and standard deviation.

The findings demonstrated that the administrators in collaboration with the teachers improved the curriculum activities which were well-suited to the local state. Moreover, the administrators provided more opportunities to the teachers to participate in instructional management. The teachers were supported to do research in order to improve and develop their teaching. They were also encouraged to attend seminars and to express their opinions in assigning the school personnel a task. In addition, the administrators were found to be well equipped with impressive and respectful manners. Once a certain mistake was made, the teachers were re-given

an opportunity to correct that. The attention on the teachers' welfare provisions were also paid by the administrators.

Based on the questionnaires, it was suggested that the administrators should be armed with knowledge and understanding about the curriculum. They should promote the technology-based instructional activities, genuine evaluation, budget allocations for training, and teachers' proficiency-oriented responsibilities. Moreover, the administrators should serve as coordinators so that all activities can successfully be conducted as planned and the certificates of best practice or reward should be given to the teachers whose achievement was outstanding, be it teaching, conduct, and working.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved