

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างชุดการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน
และการเขียนพยัญชนะไทยของเด็กชาวเขาปทุมวัย

ผู้เขียน

นางสาวณัฐนิชา บุญเพิ่มพูล

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียนพยัญชนะไทยของเด็กชาวเขาปทุมวัย ซึ่งกลุ่มเป้าหมายคือ เด็กชาวเขา ระดับปทุมวัยที่มีอายุ 5-6 ปี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 30 คน ของโรงเรียนบ้านกงลม และโรงเรียนบ้านนามน อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สร้างขึ้นตามขั้นตอนการผลิตชุดการสอนซึ่งยึดระบบการสอนของดิกส์และแคร์รี่ (Dick and Carey) ดำเนินการรวบรวมข้อมูล โดยนำชุดการสอนนี้ไปใช้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จากนั้นนำข้อมูลที่ได้อมาวิเคราะห์โดยการใช้อยู่ละและค่าเฉลี่ย ซึ่งหลังจากที่ได้ทำการสอนครบทั้ง 3 หน่วยแล้วให้กลุ่มเป้าหมายทำแบบทดสอบหลังเรียน ผลปรากฏว่า

1. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 100 สามารถทำแบบทดสอบระหว่างเรียนทั้งหมดได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 94.06

2. คะแนนเฉลี่ยที่นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบหลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 94.8 นั่นคือชุดการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียนพยัญชนะไทยของเด็กชาวเขาปทุมวัยที่สร้างขึ้นนั้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 100/94.8 ซึ่งถือได้ว่าชุดการสอนนี้มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

Independent Study Title	Construction of Instructional Package for Reading and Writing Thai Alphabet Readiness of Hilltribe Preschool Children
Author	Miss Natnicha Boonpermpoon
Degree	Master of Education (Educational Technology)
Independent Study Advisor	Asst. Prof. Maitree Booncluarb

ABSTRACT

The aim of this independent study was to construct the instructional package for reading and writing Thai alphabet readiness of hilltribe preschool children. The subjects were 30 hilltribe preschool children, 5-6 years old of Ban Kong Lom and Ban Namon primary school, Wiang Haeng district, Chiang Mai province.

The instrument of this study was constructed based on Dick and Carey instructional system which collected data via use the instruction with the subjects. The data was analyzed in form of percentage and mean. The subjects post-tested to 3 units. The result of this study were

1. 100 percent of subjects able to do the test 3 units scored of 94.06 percent
2. The mean of subjects able to do post-test scored of 94.8%.

In addition, this study showed the qualified instructional package which had met the 100/94.8 criterion.