

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** สภาพการปฏิบัติการ โครงการ โรงเรียนต้นแบบระบบการดูแล  
ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านยางเปียง อำเภอมก๋อย  
จังหวัดเชียงใหม่

**ผู้เขียน** นายไกรสร อะโน๊ะ

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติการ โครงการ โรงเรียนต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านยางเปียง อำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรคือคณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2551 จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบศึกษาข้อมูลจากแบบบันทึกการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แบบสอบถามคณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารและคณะครู แบบการศึกษาเอกสารการปฏิบัติการโครงการของคณะกรรมการปฏิบัติงาน และแบบศึกษาข้อมูลจากแบบบันทึกการปฏิบัติงานของผู้ศึกษา โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติการ โครงการตามรูปแบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 4 ด้าน คือ การวางแผนปฏิบัติงานเชิงบูรณาการ (Plan) การปฏิบัติตามแผน (Do) การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check) และ การปรับปรุง พัฒนาการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐาน (Act) แล้วนำผลมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติพรรณนา

### ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

สภาพการปฏิบัติการโครงการ โรงเรียนต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามรูปแบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ทั้ง 4 ด้านพบว่าการปฏิบัติการอยู่ในระดับมาก แยกเป็นแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านการวางแผนปฏิบัติงานเชิงบูรณาการ (Plan) มีการให้ความรู้และสร้างความตระหนักให้คณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่วนปัญหาพบว่ามีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน ซึ่งมีข้อเสนอแนะให้เพิ่มงบประมาณในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนให้มาก

ด้านการปฏิบัติตามแผน (Do) มีการทำงานเป็นทีมในรูปแบบของคณะกรรมการดำเนินงานซึ่งมีทั้งบุคลากรภายในและนอกสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่วนปัญหาพบว่าการจัดเก็บข้อมูล การตอบคำถามและการให้ข้อมูลของนักเรียนและผู้ปกครองไม่ตรงกับความเป็นจริง ครูมีการสอนและงานอื่นๆมาก ทำให้เกิดความล่าช้าในการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียน ซึ่งมีข้อเสนอแนะให้สร้างความตระหนักแก่นักเรียนและผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญและประเมินตนเองตามความเป็นจริง และควรลดเอกสารให้มีความกระชับ ง่ายต่อการเก็บข้อมูลและการตรวจประเมิน

ด้านการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) มีการกำหนดการติดตาม และประกันคุณภาพภายในจากผู้รับผิดชอบโครงการ จากผู้บริหาร และจากคณะกรรมการอำนวยการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเตรียมรับการประเมิน โรงเรียนต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่วนปัญหาพบว่านักเรียนและผู้ปกครองยังไม่ค่อยมีส่วนร่วมในการประเมินพฤติกรรมนักเรียน ซึ่งมีข้อเสนอแนะให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินพฤติกรรมซึ่งกันและกัน เพื่อให้เกิดการยอมรับในจุดแข็ง จุดอ่อน และเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไป

ด้านการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐาน (Act) มีการปรึกษาหารือปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงาน การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติการโครงการ การประชุมวิเคราะห์การดำเนินงานและนำผลการประเมินไปวางแผนเพื่อการพัฒนา ส่วนปัญหาพบว่าบุคลากรในโรงเรียนบางคน ยังไม่ให้ความสำคัญในการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียน ซึ่งมีข้อเสนอแนะให้สร้างความตระหนักแก่บุคลากรในโรงเรียน ให้เห็นความสำคัญต่อการเก็บข้อมูลพฤติกรรมผู้เรียนให้ครบทุกด้าน เพื่อปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนต่อไป

<b>Independent Study Title</b>	Implementation State of the Best Practice School Project on Advising and Helping Student System at Banyangpiang School, Omkoi District, Chiang Mai Province
<b>Author</b>	Mr. Kraisor Anota
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Administration)
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Asst. Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul Chairperson Lect. Dr. Surapol Boapimp Member

### ABSTRACT

The purpose of this independent study was to study the implementation state of the best practice school project on advising and helping student system at Banyangpiang school, Omkoi district, Chiang Mai province. The population under study was comprised of 21 committee members working on advising and helping student system in the 2008 academic year. The instruments were the minutes of the committee meeting of implementation on advising and helping student system. The questionnaire asking for committee implementation on advising and helping student system. The interview conducted with administrators and teachers. The education record of document related to implementation project. The education record of people studied. The collected data about the implementation project by the administration manages systematically, Plan, Do, Check and Act used to do this study. Data were analyzed by using descriptive statistic.

The findings are summarized as follows:

Every process in the administration manages systematically (Plan, Do, Check and Act) has been highly carried out.

According to the planning process, the committee was educated about advising and helping student system. The SWOT analysis (Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Treats of the system) was performed. It was also found that there was an insufficient budget for the advising and helping student system. The suggestion was to increase the project's budget.

In doing process, the committee who were both school staff and outsiders, participated in all parts of the advising and helping student system. It was discovered that the information of the data collected from the students and their parents was invented. Moreover, it was found that students' data were collected back after the expected time because of teachers' tremendous teaching loads and other responsibilities. It was suggested that the students be educated about self-assessment, provide sources from other departments, and decrease a number of documents for filing and assessing.

There were checking process as well as internal quality assurances from the coordinator, administrators, and directing committee. Also, the preparation for the assessment of the best practice of the advising and helping student system has been performed. The problem was that parents and students rarely participated in students' behavioral assessment. The suggestion was the students be encouraged to take part in evaluating each other's behavior in terms of strengths, weaknesses and further development.

Based on the acting process, it was indicated that consultations, publication of the results, process analyzed meeting, and planning for future development with assessment results have been performed. It was uncovered that for the problem of this study, some school staff have inadequate realization of students' behavioral data collecting was the cause. Therefore, it was suggested to educate them in that issue for further development.