

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนา
คุณภาพการศึกษาครู-แม่บ้านจร อำเภอมะเข่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายม่อนถิ่น นพคุณ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการพัฒนาบุคลากร
ของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาครู - แม่บ้านจร อำเภอมะเข่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
ประชากรที่ใช้คือ ครูผู้สอน จำนวน 170 คน ในสถานศึกษาของรัฐบาล ในอำเภอมะเข่แจ่ม จังหวัด
เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2550 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูล
ที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า ผู้อำนวยการ โรงเรียน
ได้มีนโยบาย แผนงาน และโครงการ ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองในการฝึกอบรม การศึกษา
ดูงาน การสัมมนาทางวิชาการ และการศึกษาต่อ ได้จัดแหล่งเรียนรู้คือ ห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต
ให้บริการ มีการเยี่ยมชั้นเรียน และมีการนิเทศด้วยกัลยาณมิตร

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

Independent Study Title Personnel Development of Schools in Kruru – Mae Na Jon
Educational Quality Development Network , Mae Chaem
District, Chiang Mai Province

Author Mr. Montin Noppakun

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Asst.Prof. Dr.Panomporn Chantarapanya Chairperson

Lect. Dr.Umporn Siriboonma Member

ABSTRACT

This study investigated personnel development of schools in Kruru – Mae Na Jon Educational Quality Development Network, Mae Chaem District, Chiang Mai Province.

Population under study comprised 170 teachers from schools in aforementioned network during the 2007 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Whereupon, collected data were analyzed through application of percentage.

The findings were summarized as follows :

Most respondents revealed that school directors did perform the ensuing aspects, i.e., set up policy, work plan and projects ; encouraged personnel to develop themselves by various means such as attending training and seminar, going on educational field trip, and furthering their study at a higher level ; provided learning resources–library and internet service ; visited classroom ; and arranged collegial supervision.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved