

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสนับสนุนงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2

ผู้เขียน นางสาวสุทธิพร วรรณสิทธิ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการสนับสนุนงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 ประชากรเป็นครูปฏิบัติการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 จำนวน 185 คน ปีการศึกษา 2550 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเกือบทั้งหมด ได้กำหนดโครงสร้างเนื้อหาของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรสถานศึกษา แต่งตั้งบุคลากรในการจัดทำหลักสูตร วางแผนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สนับสนุนให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร สนับสนุนครูผู้สอนในการจัดทำแผนการสอน ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติการสอนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยี ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง และสนับสนุนให้บุคลากรทำงานเป็นทีม ส่วนปัญหาที่พบมีเพียงส่วนน้อย คือ ครูมีภาระงานมากเกินไปนอกจากงานการสอน และสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน

Independent Study Title	Secondary School Administrators' Support for Academic Affairs, Lamphun Educational Service Area 2	
Author	Miss Suthiporn Wanasit	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Asst.Prof.Dr.Panomporn Chantarapanya	Chairperson
	Lect.Dr.Umporn Siriboonma	Member

ABSTRACT

This study investigated secondary school administrators' support for academic affairs, Lamphun Educational Service Area 2. Population under study comprised 185 teachers who were in active duty in aforementioned area during the 2007 academic year. Instrument used was a questionnaire containing items essential to the topic. Whereupon, collected data were analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Most respondents expressed that nearly all secondary school administrators did give support for academic affairs in the ensuing aspects, i.e., set up subject matter structure for each subject in the institutional curriculum ; appointed personnel for curriculum construction ; made plan for the making of institutional curriculum ; encouraged all personnel to participate in curriculum construction ; persuaded teachers to make lesson plan ; encouraged teachers to arrange activities for student center instruction ; persuaded teachers to use technological teaching aids for instruction ; let personnel gained skills in technological aspects ; encouraged personnel to attend trainings ; and supported personnel to work in team. Few problems were found in the study ; i.e., too much work for teachers apart from teaching, and insufficient learning aids and materials for students' needs.