

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง นพบุรีศรีนครพิงค์
ผู้เขียน	นางสุพัตรา เกษมเรืองกิจ
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จินตนา สุขจรรย์นัท ประชานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนทรี คนเที่ยง กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง นพบุรีศรีนครพิงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพ 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปิงเมือง เทศบาลนครเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำนวน 34 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง นพบุรีศรีนครพิงค์ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน 3) แบบทดสอบระหว่างเรียน 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ดำเนินการศึกษาโดยให้ประชากรทำแบบทดสอบก่อนเรียน แล้วให้ศึกษาเนื้อหาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและทำแบบทดสอบระหว่างเรียน หลังจากศึกษาเนื้อหาในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจบแล้วจึงให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน จากนั้นนำคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียนมาทำการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ร้อยละ

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมาหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า

- 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ โดยคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนทั้งหมดจากการทำแบบทดสอบระหว่างเรียนคิดเป็นร้อยละ 89.62 และคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนทั้งหมดจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 88.10 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าก่อนเรียน
- 3) นักเรียนส่วนใหญ่เห็นด้วยว่า การเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนช่วยให้นักเรียนมีความรู้ในเนื้อหามากยิ่งขึ้นและนักเรียนส่วนใหญ่ชอบเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และต้องการที่จะเรียนเนื้อหาหรือกลุ่มสาระอื่น โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

Independent Study Title	Learning Achievement and Opinions of Mathayom Suksa 1 Students Taught Through Computer – Assisted Instruction Lesson on Nopaburisrinakornping	
Author	Mrs.Supattra Kasemruangkid	
Degree	Master of Education (Curriculum and Instruction)	
Independent Study Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Jintana Sujjanan	Chairperson
	Asst. Prof. Soontaree Konthieng	Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to construct the Computer- Assisted Instruction for Mathayom Suksa 1 in Social Studies in the topic of Nopaburisrinakornping , to study the learning achievement of M.1 students taught through Computer – Assisted Instruction Lesson and to study the opinions of M.1 students to the Computer – Assisted Instruction Lesson.

The population was 34 Mathayom Suksa students at Sripingmuang Municipal School of the academic year 2007.

The experimental instruments consisted of (1) CAI lesson on Nopaburisrinakornping (2) a pre – and posttest (3) the test for the end of each lesson and (4) a questionnaire on students' opinion toward the instruction. The students studied by CAI lesson and the students' achievement were tested before and after the experiment. The questionnaire was administered to the students after the experiment. The data were analyzed by using percentage, mean and standard deviation.

The findings revealed that :

1. The efficiency of this constructed Computer-Assisted Instruction is 89.62/88.10, higher than 80/80 criterion.
2. The learning achievement of Mathayom Suksa 1 students for Social Studies in the topic of Nopaburisirinakormping after learning through CAI was higher than before.
3. The data collected from the questionnaire indicated that most students agree that the instruction through Computer-Assisted Instruction is effective. They like to study by Computer-Assisted Instruction and would like to study Computer-Assisted Instruction in the other subjects as well.