

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้เขียน นางเนาวรัตน์ กองตัน

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์กรองกาญจน์ อรุณรัตน์

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพ กลุ่มศึกษาที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนอนุบาลพะเยา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 52 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่องครอบครัวและอาชีพ 2) แบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน 3) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ดำเนินการศึกษาโดยนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนไปใช้กับนักเรียนกลุ่มศึกษา จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเปอร์เซ็นต์และค่าเฉลี่ย

จากการศึกษา พบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้ศึกษารวบรวมขึ้นมีประสิทธิภาพ 96.44/85.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

Independent Study Title Construction of Computer-Assisted Instruction Lesson on English Vocabulary for Prathom Suksa 3 Students

Author Mrs. Naowarat Kongtan

Degree Master of Education (Educational Technology)

Independent Study Advisor
Assoc. Prof. Krongkarn Arunrutana

ABSTRACT

The purpose of this study was to construct an efficient Computer-Assisted Instruction on English Vocabulary for Prathom Suksa 3 students. The subjects were 52 Prathom Suksa 3/1 students who studied in the second semester of the academic year 2007 at Anuban Phayao School, Muang District, Phayao Province. The instruments used in this study were: 1) Computer-Assisted Instruction on English Vocabulary for Prathom Suksa 3 students 2) Prerequisite test 3) Pretest and Posttest. The study was done by having students tried out the Computer-Assisted Instruction to find its efficiency. Data were collected and analyzed by the use of mean and percentage.

The results of this study indicated that the constructed Computer-Assisted Instruction has the efficiency at a 96.44/85.50 level which is higher than the set criteria.