

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง สถานที่สำคัญทางศาสนาในจังหวัดลำปาง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

**ผู้เขียน** นายสุวิทย์ ห่อเหวียง

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์วัฒนา	วโรตมะวิษณุ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์	ไวยกุล	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง สถานที่สำคัญทางศาสนาในจังหวัดลำปาง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสอนเนื้อหา เรื่อง สถานที่สำคัญทางศาสนาในจังหวัดลำปาง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง 10 เรื่อง พร้อมทั้งแบบทดสอบหลังเรียน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการคำนวณหาค่าร้อยละของคะแนนแบบฝึกหัดและคะแนนทดสอบหลังเรียนซึ่งหมายถึงประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบสอนเนื้อหาเรื่อง สถานที่สำคัญทางศาสนาในจังหวัดลำปาง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง จำนวน 10 เรื่อง มีภาพและเสียงเพลงประกอบ นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ

2. ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง สถานที่สำคัญทางศาสนาในจังหวัดลำปาง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ปรากฏว่ามีประสิทธิภาพ 83.73 / 81.13 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ประสิทธิภาพที่กำหนดคือ 80.00 / 80.00

**Independent Study Title** Results of Computer–Assisted Instruction Usage on the Topic of Important Places of Religions in Lampang Province of Prathom Suksa 5 Students at Assumption College Lampang

**Author** Mr. Suwit Howiang

**Degree** Master of Education (Elementary Education)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairperson
Asst. Prof. Dr. Wirat	Waiyakul	Member

**ABSTRACT**

The purpose of this independent study was to construct the Computer–Assisted Instruction lesson on the topic of important places of religions in Lampang Province for Prathom Suksa 5 students at Assumption College Lampang. The target group was 50 Prathom Suksa 5/1 students of Assumption College Lampang, Meaung Lampang District, during the second semester of the 2007 academic year. The instruments consisted of 10 Computer–Assisted Instruction lessons on the topic of important places of religions in Lampang Province for Prathom Suksa 5 students at Assumption College Lampang and post–test items. Data were analyzed by computing the percentage of exercise scores and post–test scores which was the effectiveness of Computer–Assisted Instruction lesson.

The finding of this study were as follows:

1. The 10 Computer–Assisted Instruction lessons on the topic of important places of religions in Lampang Province for Prathom Suksa 5 students at Assumption College Lampang were presented in descriptive form with pictures and sound illustrations. Students could choose the lesson on their own choice.

2. The effectiveness of the Computer–Assisted Instruction lesson on the topic of important places of religions in Lampang Province was 83.73/81.13, which was higher than the set criteria of 80.00/80.00.