

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยในตนเอง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้เขียน นางสาวประพิมพร สันวงศ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อูมาพร	วงษ์บูรณาวิทย์	ประธานกรรมการ
อาจารย์นงลักษณ์	เขียนงาม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียว ทดสอบก่อนและหลัง การทำกิจกรรม วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างระเบียบ วินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 ศึกษากลุ่มตัวอย่างจำนวน 18 คน ใช้กิจกรรมแนะแนว ในการเสริมสร้างระเบียบวินัยในตนเองของนักเรียนจำนวน 8 กิจกรรม เป็นเวลา 8 สัปดาห์ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมด้านความมีระเบียบวินัยก่อนและหลังการ ทำกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อเปรียบเทียบความ แตกต่างของคะแนนความมีระเบียบวินัยก่อนและหลังการทดลอง ผลการวิจัยพบว่า ภายหลัง การเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยของความมีระเบียบวินัยในด้านความ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ด้านการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของกลุ่ม ห้องเรียน โรงเรียน และ ด้านมารยาทที่ดีงามเพิ่มขึ้น

Independent Study Title	Use of Guidance Activities to Enhance Self-discipline of Mathayom Suksa 3 Students		
Author	Miss Prapimporn Sanwong		
Degree	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)		
Independent Study Advisory Committee			
	Asst. Prof. Umaporn	Wongburanavart	Chairperson
	Lect. Samart	Srijumnong	Member

ABSTRACT

This research was a pre-post test experimental research to study the effect of using guidance activities to enhance self-discipline of Mathayom Suksa 3 students, Banluang School, Fang District, Chiang Mai Province, who were enrolled in 2nd semester of 2007 academic year. Eighteen students served as the sample for the research. Eight guidance activities were tried with the students for 8 weeks. The data on discipline were collected using the discipline-aspect of a morality test and then were analyzed in terms of mean, and standard deviation to compare the student' discipline before and after participating in the program. It was found that after participating in the program, students had higher discipline in the aspects of (1) self discipline concerning punctuality, (2) behaving according the rule of group, classroom, and school, (3) good manner.