

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการพัฒนา
สถานศึกษาในตำบลเมืองแปง อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้เขียน นายจำเนียร งามสงวน

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตามบุตร ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธิประเสริฐ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท
การพัฒนาสถานศึกษาขนาดเล็กของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อศึกษาปัญหา
และข้อเสนอแนะในการแสดงบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนา
สถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในหมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 4 ตำบลเมืองแปง อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
ที่ตั้งอยู่ในหมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 4 ตำบลเมืองแปง อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 27 คน
ในปีการศึกษา 2550 เครื่องมือที่ใช้ในครั้งนี้เป็นแบบทดสอบและแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง
ซึ่งผู้ศึกษาได้ดำเนินการสร้างขึ้นเองและได้ทดสอบความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 4 ด้านคือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงาน
บุคคลและด้านการบริหารทั่วไป การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บข้อมูลและ
สัมภาษณ์ประชากรด้วยตนเองและนำข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยสถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ
ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ด้านวิชาการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานยังไม่เข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพ
การศึกษาที่ดีพอ ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาต้องทำความเข้าใจกับคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานถึงประโยชน์และความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา

ด้านงบประมาณ สถานศึกษาขาดความร่วมมือในการจัดทำแผนงบประมาณและ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังไม่มีความเข้าใจในเรื่องระเบียบและวิธีการจัดทำ
งบประมาณและยังมีความคิดว่าเรื่องดังกล่าวเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา ข้อเสนอแนะ สถานศึกษา
ต้องให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องระเบียบการใช้งบประมาณ

ด้านบริหารงานบุคคล คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานยังมีความคิดว่าเป็นหน้าที่
ของสถานศึกษาและไม่เข้าใจระเบียบต่างๆ ของการบริหารงานบุคคล ข้อเสนอแนะ สถานศึกษา
ควรจัดอบรมหรือให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและควรมีกิจกรรมเสริมเพื่อความเข้าใจ
ที่ดีต่อกัน

ด้านบริหารงานทั่วไป คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานยังไม่เข้าใจเรื่องนโยบายและ
การวางแผนต่างๆ ของสถานศึกษา ข้อเสนอแนะสถานศึกษาควรจัดกิจกรรมที่แฝงความรู้
ด้านการวางแผนและนโยบายอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้เรียนรู้
ด้วยตนเอง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

Independent Study Title Role of Basic Education Institution Committee to
Develop Educational Institutions in Mueangpaeng
Sub – district, Pai District, Mae Hong Son Province

Author Mr. Jammien Ngamsanguen

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory committee

Lect.Dr. Suwan Muntabutara Chirperson

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Member

ABSTRACT

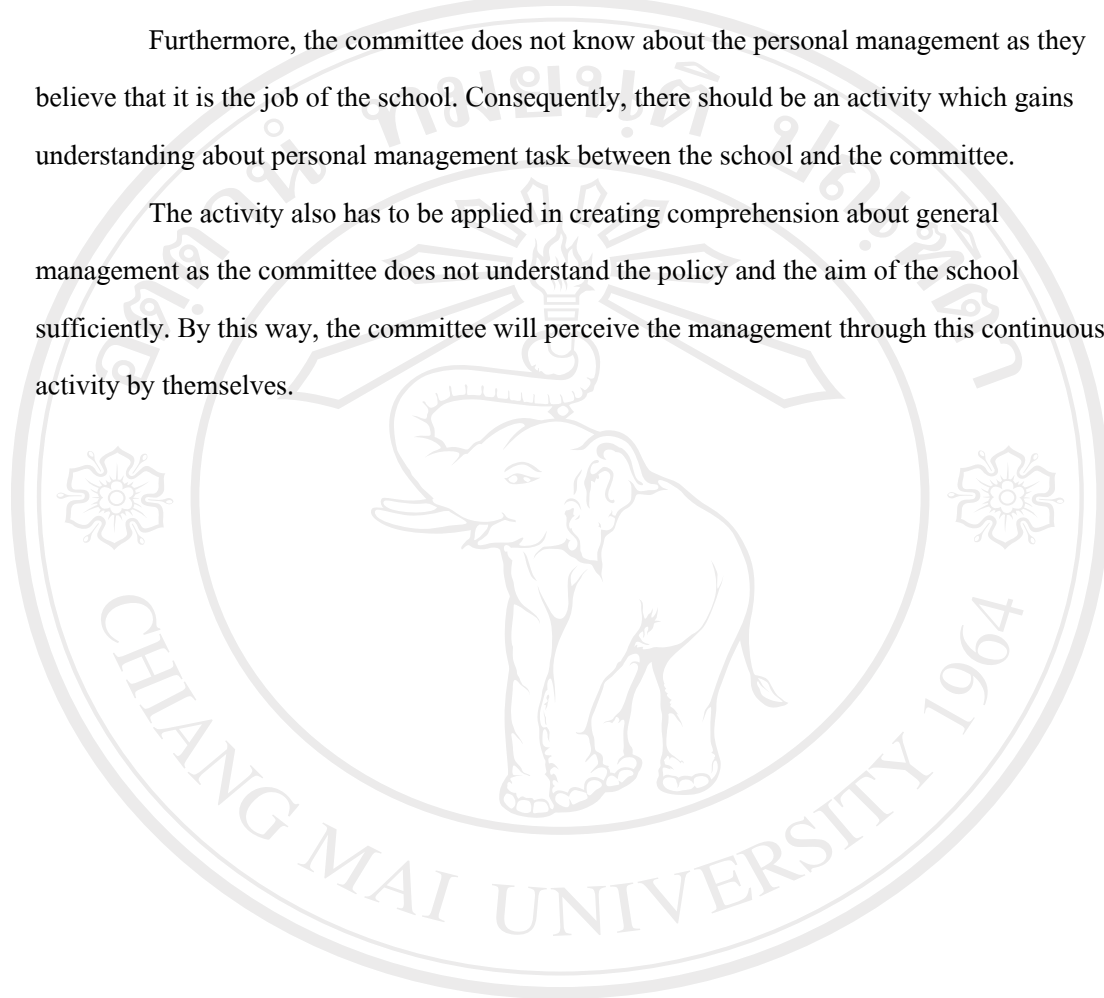
This individual research aims to study roles of the primary school committee towards development in a small school including problems and solution in developing the school. The site of the research is two schools located in Moo 1 and Moo 4, Mueang Paeng sub district, Pai District, Mae Hong Son Province, Thailand. The target group is 27 members of primary school committee of the two schools in year 2007. Tools used in this study are questionnaires and interview designed by the researcher. In this research, the committee is observed in four aspects, those are education, budget, personal management and general administration. The data is analyzed by statistical methods, frequency and percentage.

According to the research, it is found out that the committee does not perceive educational qualification guarantee properly. Therefore, in education aspect, the school has to conceptualize educational qualification guarantee to the committee to create the perception about advantage and importance of educational qualification guarantee.

In budget aspect, the school has lack of accommodation in creating budget plan. Moreover, the committee does not understand the process of creating the plan. They consider that it is the school's task. Then, the school has to inform the committee organization of the budget.

Furthermore, the committee does not know about the personal management as they believe that it is the job of the school. Consequently, there should be an activity which gains understanding about personal management task between the school and the committee.

The activity also has to be applied in creating comprehension about general management as the committee does not understand the policy and the aim of the school sufficiently. By this way, the committee will perceive the management through this continuous activity by themselves.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved