

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิศาสตร์ภาคเหนือของไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**ผู้เขียน** นายไพโรจน์ สุวรรณศรี

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา)

**อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์กรองกาญจน์ อรุณรัตน์

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิศาสตร์ภาคเหนือของไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพ กลุ่มศึกษา คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิศาสตร์ภาคเหนือของไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) แบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน 3) แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ดำเนินการศึกษาโดยนำเครื่องมือดังกล่าวไปใช้กับผู้เรียนกลุ่มศึกษา จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเปอร์เซ็นต์และค่าเฉลี่ย

จากการศึกษา พบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ คือ 87.90 / 89.60 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

**Independent Study Title** Construction of Computer – Assisted Instruction on Geography  
in North of Thailand for Prathom Suksa 5 Students

**Author** Mr. Praisun Suwannasri

**Degree** Master of Education (Educational Technology)

**Independent Study Advisor**  
Assoc. Prof. Krongkarn Arunrutana

### **ABSTRACT**

The purpose of this study was to construct an efficient Computer-Assisted Instruction on Geography in North of Thailand for Prathom Suksa 5 students. The subjects were 40 Prathom Suksa 5/6 students who studied in the second semester of the academic year 2007 at Anuban Chiangmai School , Muang District , Chiangmai Province. The instruments used in this study were 1.Computer – Assisted Instruction on Geography in North of Thailand for Prathom Suksa 5 students, 2.Prerequisite test , 3. Pretest – Posttest . The study was done by having students tried out the Computer-Assisted Instruction to find its efficiency . Data were collected and analyzed by the use of mean and percentage.

The results of this study indicated that the constructed Computer – Assisted Instruction has the efficiency at a 87.90 / 89.60 level which is higher than the set criteria.