ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนฮอดพิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาวเศรณี มรกตคันโธ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการ อาจารย์ คร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของ โรงเรียนฮอดพิทยาคม ประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มา วิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ในการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน ฮอดพิทยาคม ได้มีการแต่งตั้งบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเพื่อดูแลระบบเครือข่าย ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีการตรวจสอบเครื่องคอมพิวเตอร์ และข้อบกพร่องของระบบเครือข่าย มีการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทุกครั้งก่อนนำไปใช้ มีเจ้าหน้าที่ ประจำศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการคำนวณผลการเรียน จัดทำเอกสารประกอบการเรียน ผลิตสื่อ การสอน และเก็บรวบรวมคะแนนหรือผลสอบของนักเรียน ส่วนปัญหาที่พบคือ นโยบายในการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในงานของโรงเรียนยังไม่มีความชัดเจน เครื่องคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์มีไม่เพียงพอต่อการใช้งาน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ชำรุดบ่อยครั้ง การติดตั้งระบบเครือข่าย ยังไม่ได้มาตรฐาน ขาดแคลนบุคลากรในการดูแล ระบบอินเทอร์เน็ตช้า และไม่เพียงพอต่อ การใช้งาน บุคลากรไม่มีความรู้ในเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Independent Study Title

Management of Information Technology System of

Hodpittayakom School, Chiang Mai Province

Author

Miss Saeranee Morragotkunto

Degree

Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya

Chairperson

Lect. Dr. Umporn Siriboonma

Member

ABSTRACT

This study investigated management of information technology system of Hodpittayakom School, Chiang Mai Province. Population under study comprised 38 school administrators and teachers who were in active duty during the 2006 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows:

With regard to management of information technology system of aforementioned school, the performed tasks were: appointed knowledgeable and able personnel to care for the network system concerning data collection; checked computer and defective network system; used computer program in processing data every time before utilization; had staff in place at the information technology center, used computer program in analyzing data; and used computer technology in computing grade, making instructional documents, making teaching materials, and collecting scores or student's grade. As for the problems found, they were: unclear school policy for using information technology in relation to school works; inadequate computer and supply at work; often times computer and supply were defective; the network system set up was not up to the standard; lack of personnel to take care of the system; slow internet and not enough for use; and personnel did not have knowledge in using information technology.