

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชาติพันธุ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านขอบด้ง จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นายเกรียงไกร กันตีมูล
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
อาจารย์ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.นงเยาว์ เนาวรัตน์

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงปฏิบัติการมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยโดยใช้กระบวนการแบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชาติพันธุ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านขอบด้ง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านขอบด้ง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 ห้อง รวมทั้งสิ้น 36 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแผนการเรียนรู้ทางสังคม 1 แผน มี 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมสร้างเหมืองฝายชะลอน้ำของชุมชนนอแล กิจกรรมอาสาพัฒนาชุมชน และกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ทำให้นักเรียนได้รู้จักวิถีชีวิตของชุมชน ได้เรียนรู้วิถีประชาธิปไตยที่อยู่ในกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรมและสามารถนำไปใช้ได้ในการดำเนินชีวิตตามแบบวิถีประชาธิปไตยของชุมชน ทั้งด้านคุณธรรม ด้านสามัคคีธรรมและด้านปัญญาธรรม เครื่องมืออีกประเภทหนึ่ง คือ แบบสำรวจการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ แล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ดังนี้

1. การส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยโดยใช้กระบวนการแบบร่วมมือสำหรับนักเรียนด้านคุณธรรม พบว่า พฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติมากที่สุดคือ การปฏิบัติตามมติของกลุ่มทำงาน พบกับครูด้วยวาจาสุภาพ ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน เอาใจใส่การเรียนและกิจกรรมงานกลุ่ม ไม่ลักขโมยของผู้อื่น ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชุมชน

2. การส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยโดยใช้กระบวนการแบบร่วมมือสำหรับนักเรียน ด้านสามัคคีธรรม พบว่า พฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติมากที่สุดคือ สละเวลา บังคับหรืออุทิศตน ในการทำงานเพื่อส่วนรวม มีความกระตือรือร้นในการทำงานกลุ่มทุกขั้นตอนจนสำเร็จ ปฏิบัติตามข้อตกลงของกลุ่มเมื่อแบ่งงานกลุ่มทำงาน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและ ช่วยวางแผนในการทำงานกลุ่ม มีน้ำใจเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนๆ

3. การส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยโดยใช้กระบวนการแบบร่วมมือสำหรับนักเรียน ด้านปัญญาธรรม พบว่า พฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติมากที่สุดคือยอมรับข้อผิดพลาดของตน กลุ่มและร่วมกันพิจารณาปรับปรุงแก้ไข ใช้เหตุผลในการเลือกกระทำในสิ่งต่างๆ ยอมรับ คำวิพากษ์วิจารณ์เมื่อมีการประเมินผลการทำงาน ใช้เหตุผลเมื่อต้องวิจารณ์หรือประเมินผู้อื่น ใช้เหตุผลเมื่อต้องอธิบายหรือตอบคำถาม ใช้เหตุผลเมื่อต้องพิจารณาตัดสินใจปฏิบัติตามมติ ของเสียงส่วนมากด้วยความเต็มใจ

<b>Independent Study Title</b>	Promoting Democracy Way by Using Cooperative Learning for Prathom Suksa 6 Ethnic Students at Baan Khob Dong School, Chiang Mai Province
<b>Author</b>	Mr. Kriangkrai Kanteemoon
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching Social Studies)
<b>Independent Study Advisor</b>	Assoc. Prof. Dr. Nongyao Naowarat

### ABSTRACT

This study is an operation study. The purpose was to study the democratic way by using cooperative learning for Prathom Suksa 6 Ethnic Students at Baan Khob Dong School, Phang District, Chiang Mai Province. The population was one classroom of PrathomSuksa 6 Students, comprising 36 students.

The study instrument consisted of one social lesson plan. There are 3 activities : Irrigation ditch building activity of Nor Lae community, Community development volunteer activity, Against drug activity, and the other instrument was the survey research of promoting democratic way by using cooperative learning. The students learned about community way of life and democratic way that intervene in these 3 activities and can be able to apply in their life following democratic way of community in all of 3 ways : reverence, unity and wisdom. The data collected were analyzed by using percentage, mean and standard deviation.

The result of this study were as follows :

1. Promoting democratic way by using cooperative learning in reverence way found that the most behaviors of students was to follow the agreement of group, follow the rule of class, speak in polite words to the teachers, focus on studying and group

activities, not to steal belongings of the others, and follow the righteous custom of community.

2. Promoting democratic way by using cooperative learning in unity way found that the most behaviors of students was to dedicate time, belongings or sacrifice themselves for the public, have enthusiasm in group working for every steps until they are finished, follow the agreement of group, giving the opinions and helping to plan works, and be generous to their friends.

3. Promoting democratic way by using cooperative learning in wisdom way found that the most behaviors of students was to submit the mistakes of their owns and their groups and develop them together, be reasonable for choosing to do things, submit critics of the others in assessment, use reasons in criticizing the others, use reasons to criticize or evaluate the others or describe or answer questions, and willingly follow the agreement of the public.