

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนใน เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สะเมิง 2 อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวศิริกาญจน์ จอมนวล

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธิประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
 อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะเมิง 2 อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะเมิง 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 135 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการและคำถามปลายเปิด ตามประเด็นที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ สภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนใน เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะเมิง 2 อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่ามีการบริหารและจัดการศึกษารองรับการกระจายอำนาจ ใช้การบริหารงานเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการตรวจสอบและถ่วงดุล และใช้ผลการประเมินด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัญหาที่สำคัญ คือ บุคลากรไม่เข้าใจการบริหารจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขาดการแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียน ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน คือ ควรมีการอบรมสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจแก่บุคลากร และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้มากขึ้น

Independent Study Title Performance of School Based Management According to Quality Standards of Samoeng Quality of Education Development Schools Network 2, Samoeng District, Chiang Mai Province

Author Miss Sirikan jomnuan

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor

Lect. Dr. Suwan Muntabutara Co-advisor

ABSTRACT

This purpose of this independent study was to investigate performance, problems and suggestions in Performance of School Based Management According to Quality Standards of Samoeng Quality of Education Development Schools Network 2, Samoeng District, Chiang Mai Province. The population consisted of 135 directors, assistant directors, instructors and elementary basic school board member of Samoeng Quality of Education Development Schools Network 2 on 2011 academic year. Instrument used was a questionnaire check list and open-questions with items covering essential of the topic. Whereupon, collected data were analyzed through applications of means and standard deviations.

The findings were summarized as follow :

Performance of School Based Management According to Quality Standards of Samoeng Quality of Education Development Schools Network 2, Samoeng District, Chiang Mai Province. Their schools had administration and manage with decentralization, strategy and participation . Basic Education school board members had participate to develop of school, results based management, checks and balances, results of quality student assessment according to basic education standards. The most problems are men understanding of decentralization administration. Basic Education school board members lacked of opinion to performance of school. Suggestion in performance of school is training, awareness to decentralize management for men and Basic Education school board member have a chance to participation at activity of school .