

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

แรงจูงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการเลือก
ศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษา ที่รองรับตลาดแรงงานใน
ประชาคมอาเซียน

ผู้เขียน

นางศิริวรรณ ไชยภักดิ์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์มณูญ สุติศา

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา แรงจูงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการเลือกศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษา ที่รองรับตลาดแรงงานในประชาคมอาเซียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 148 คน และ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 148 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

นักเรียนชาย ร้อยละ 60.14 หญิง ร้อยละ 39.86 เลือกเรียนช่างอิเล็กทรอนิกส์ มากที่สุด ร้อยละ 16.22 รองลงมา คือ ช่างไฟฟ้า ร้อยละ 13.51 ลำดับที่สาม คือ ช่างยนต์และพาณิชยกรรม ร้อยละ 12.84 เห็นว่าแรงจูงใจด้านการจัดการเรียนการสอน มากที่สุด ร้อยละ 4.45 รองลงมา คือ แรงจูงใจด้านความถนัดและความสนใจในอาชีพ ร้อยละ 4.21 ลำดับที่สาม คือ แรงจูงใจด้านการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 4.10

ในส่วนของผู้ปกครองนักเรียน เห็นว่าแรงจูงใจด้านค่าใช้จ่าย มากที่สุด ร้อยละ 4.51 รองลงมา คือ แรงจูงใจด้านความถนัดและความสนใจในอาชีพ ร้อยละ 4.24 ลำดับที่สาม คือ แรงจูงใจด้านการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 4.19

| | |
|----------------------------------|---|
| Independent Study Title | Motivation of Mathayom Suksa 3 Students for Choosing Further Study in Vocational Education of ASEAN Community Labour Market |
| Author | Mrs. Siriwan Chaipak |
| Degree | Master of Education (Vocational Education) |
| Independent Study Advisor | Assoc. Prof. Manoon Sutika |

ABSTRACT

The purpose of this study was to study motivation of Mathayom Suksa 3 Students for Choosing Further Study in Vocational Education for ASEAN Community. The samples used in this study was 148 students and 148 students' parents of Mathayom Suksa 3, second semester, Academic year 2554. The instruments used in this study were questionnaires and the data were analyzed by using frequency, percentage, means and standard deviation.

The results of this study:

From 60.14 percent of male students and 39.86 female students choose to study in electronic 16.22 percent, choose to study electric 13.51 percent, and choose to study mechanic and commerce 12.84 percent.

4.45 percent of students choose teaching and learning procedure is the most motivation in studying, 4.21 percent choose student's skills and interest, and 4.10 percent choose the motivation on self development.

4.51 percent of students' parents choose the payment is the most motivation in studying, 4.24 choose skills and interest of the student, and 4.19 percent choose teaching and learning procedure.