

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้ชุดการสอนเรื่อง สระ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน แบบแจกลูกคำสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
ผู้เขียน	นางสาวกัลยา ธรรมจันทร์
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมภา ค่านภักดี อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนิกร ทองสุขดี อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้เป็นการศึกษาระยะมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ กรณีศึกษาเป็นนักเรียนชายที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดพวงช้าง จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) ชุดการสอนเรื่องสระจำนวน 3 ชุด ได้แก่ ชุดการสอนเรื่องสระไอ ชุดการสอนเรื่องสระโอ ชุดการสอนเรื่องสระอำ แผนการสอนประกอบชุดการสอนทั้ง 3 ชุด จำนวน 15 แผน 2) บันทึกหลังการสอน 3) แบบประเมินพฤติกรรมการอ่าน 4) แบบบันทึกพฤติกรรมการ-เรียน และ 5) บันทึกวิดิทัศน์ ข้อมูลที่ได้จากการศึกษานำมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ และการพรรณนาวิเคราะห์

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. กรณีศึกษามีทักษะในการอ่านและมีพัฒนาการในการอ่านสูงขึ้นหลังจากเรียนด้วยชุดการสอนเรื่องสระ โดยมีผลสัมฤทธิ์ จากคะแนนการทดสอบหลังเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 53
2. กรณีศึกษาหลังจากเรียนด้วยชุดการสอนเรื่องสระแล้ว มีพฤติกรรมการอ่านอยู่ในเกณฑ์ดี มากโดยการเรียนด้วยชุดการสอนเรื่องสระไอ ได้คะแนนร้อยละ 94.4 การเรียนด้วยชุดการสอนเรื่อง สระโอ ได้คะแนนร้อยละ 88.8 และการเรียนด้วยชุดการสอนเรื่องสระอำ ได้คะแนนร้อยละ 97.2

Independent Study Title Use of Instructional Package on Vowels Spelling Reading Skill
for a Student with Learning Disabilities

Author Miss. Kanlaya Thammakun

Degree Master of Education (Special Education)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Ampha Danpakdee Advisor

Assoc. Prof. Dr. Ratchaneekorn Tongsookdee Co-advisor

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to improve reading skill for a student with learning disabilities. The case study was a boy with problem in reading skill, studying in Prathom Suksa 3 at Wat PuackChang Municipal School, Chiang Mai Province. The instruments applied in this study consisted of 1) 3 instructional packages on vowel spelling; I, O, and Aum, 15 lesson plans 2) after teaching record 3) reading behavior test 4) learning behavior record and 5) video recorder. Data were analyzed by using percentage and descriptive analysis.

The results were as follows:

1. After learning the instructional packages, the case study had improved in both skill and development of reading and showed higher post test achievement score at 53 per cent.
2. After learning the instructional packages, the case study had the reading behavior at very good level. The percentages of score in each instructional package; I, O and Aum were 94.4, 88.8 and 97.2 respectively.