

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดใน  
มาตราแม่กด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

**ผู้เขียน** นางสาวเมรี ภาระหงษ์

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

อาจารย์ ดร. อุไรวรรณ	หาญวงศ์	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์วิมา	วโรตมะวิชญ	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและใช้แบบฝึกพัฒนาการเขียนคำที่มีตัวสะกดใน  
มาตราแม่กดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนคำที่มี  
ตัวสะกดในมาตราแม่กดของนักเรียนหลังเรียนแบบฝึกพัฒนาการเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตรา  
แม่กด กลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ภาคเรียนที่ 2  
ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านเวียงแหง อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 26 คน เครื่องมือ  
ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ประกอบไปด้วยแบบฝึกการเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด จำนวน 5  
ชุด ชุดละ 3 แบบฝึก แผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กดจำนวน 5 แผน  
รวมเวลา 10 ชั่วโมง และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ การเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด  
จำนวน 30 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละแล้วนำมาเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 60  
นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แบบฝึกพัฒนาการเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กดจำนวน 5 ชุดละ 3 แบบฝึก  
รวม 15 แบบฝึก สามารถพัฒนาทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กดได้
2. ผลสัมฤทธิ์การเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กดของนักเรียน หลังจากเรียน โดยใช้  
แบบฝึกพัฒนาการเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กดมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.79 ซึ่งสูงกว่า  
เกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 60

**Independent Study Title** Using Exercises to Develop Writing Skill on Words with Final Consonants to Mae Kod Category of Prathom Suksa 2 Students

**Author** Miss Mayree Karahong

**Degree** Master of Education (Elementary Education)

**Independent Study Advisory Committee**

Lect. Dr. Uraiwan	Hanwong	Advisor
Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Co-advisor

**ABSTRACT**

The purposes of this study were to construct and use the writing skill exercises of words with final consonants to Mae-kod category for Prathom Suksa 2 students and to compare writing achievement of words with final consonants to Mae-kod category. The target group was composed of the twenty-six students from Prathom Suksa 2 in the second semester of 2010 academic year at Ban Wianghaeng school, Wiang Haeng District, Chiang Mai. The instruments used in the study included 5 learning plans with 5 sets of writing skill exercises on word with final consonants to Mae-kod category. Each set consisted of 15 exercises consumed 10 hours for Learning and the 30 multiple choice test. The collected data were analyzed by computing percentage and compared with set criterion of 60% and then presented through table with description.

The study reveals that;

1. There were 5 sets of writing skill exercises on words with final consonants to Mae Kod category, each set consisted of 3 exercises totally 15 exercises. The constructed exercises could develop writing skills on words with final consonants Mae Kod category of students.

2. The students' achievement scores in writing skill on words with final consonants to Mae Kod category, after using the writing skill exercises of words with final consonants to Mae Kod category, was 82.79 % which was higher than the set criterion to 60%.