

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้ชุดกิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้านเพื่อพัฒนาความคิด
สร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย

ผู้เขียน

นางสาวพัชรี บุญเป็ง

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาภรณ์ ทองถาวร อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์วิณา วิโรตมะวิชญ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้านสำหรับเด็กปฐมวัยและเพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดกิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้านที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองแห้ง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดกิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้าน จำนวน 9 กิจกรรม กิจกรรมละ 20-60 นาที สัปดาห์ละ 3 กิจกรรม รวมทั้งหมด 6 ชั่วโมง 20 นาที และแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ที่ซีที-ดีพี (TCT-DP: Test for Creative Thinking-drawing production) ของเจเลนและเออร์บัน วิเคราะห์โดยนำคะแนนที่ได้มาคำนวณค่าเฉลี่ย โดยนำผลมาเทียบกับเกณฑ์การแปลผลระดับความคิดสร้างสรรค์ของ เจเลนและเออร์บัน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้ชุดกิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้านทั้ง 9 กิจกรรม ที่สามารถพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนได้
2. ผลของการนำคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ TCT-DP มาเทียบกับเกณฑ์การแปลผลระดับความคิดสร้างสรรค์ พบว่า นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 46.93 คะแนน ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ระดับสูง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title The Use of Making Folk Toy Activity Packages to Develop Creative Thinking Among Preschoolers

Author Miss Patcharee Boonpeng

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Rajchukarn Tongthaworn Advisor

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Co-advisor

ABSTRACT

The objectives of this study were to develop folk toy activity packages for preschoolers and to study the result of using folk toy activity packages onto develop creative thinking of preschoolers. The target group used in this study were 15 kindergarten 3 students at Nongyang Sub-district Child Development Center, Sansai District, Chiang Mai Province in the 1st semester of 2011 academic year. The instruments used in this study were folk toy activity packages, which consisted of 9 activities, each activity consumed 20-60 minutes and used 3 activities per week with the total 6 hours 20 minutes of learning time to develop creative thinking of preschoolers and TCT-DP by Jellen and Urban. The data was analyzed by computing mean and compared with Jellen and Urban TCT-D criteria and presented through table with description.

The results reveal that:

1. Folk toy activity packages with 9 activities were suitable to develop creative thinking of preschoolers.
2. The preschoolers creative thinking after using folk toy activity packages tested by TCT-DP had the mean score of 46.93, which was at high creativity thinking level.