ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นภายใต้สภาวะการ ขาดแคลนครูผู้สอนของโรงเรียนบ้านคอนไชย

ผู้เขียน

นายรังสรรค์ หมื่นโฮ้ง

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.จินตนา สุจจานันท์

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอน แบบคละชั้น 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2550 – 2552 และ 3) ความคิดเห็นของครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคอน ใชย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ที่มีการจัดการเรียน การสอนแบบคละชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์จากการ สนทนากลุ่ม (Focus group) และนำผลมาวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางและคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

- 1. โรงเรียนบ้านคอนใชย จัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น โดยจัดห้องเรียนเป็น 2 ห้อง ห้องเรียนแรกเป็นห้องเรียนคละชั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และอีกห้องหนึ่งเป็น ห้องเรียนคละชั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 6 ครูสอนเนื้อหาทีละชั้นจากชั้นที่ต่ำกว่าไป หาชั้นที่สูงกว่า
 - ้ 2. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนส่วนมากอยู่ในระดับดี
- 3. ครู ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็นใน ทางบวกด้านการวางแผนและเตรียมการสอน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและด้านการจัด บรรยากาศ

Independent Study Title Multigraded Teaching and Learning Under the Condition

of Teacher Shortage at Bandonchai School

Author Mr. Rangsan Muenhong

Degree Master of Education (Curriculum and Instruction)

Independent Study Advisor Asst. Prof. Dr. Jintana Sujjanan

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to study the pattern of teaching and learning in the multi-grade classes, and 2) achievement of grade 1-6 students in the academic year 2008-2009, and 3) opinion of teachers, students, parents and academy committee of Bandonchai School, Lampang Primary Educational Service Area Office 3 that teaching and learning in the multi-grade classes. Data were collected by observation and group interview after that analyzed in tables and description.

The results of this study were:

- 1. Bandonchai School are teaching and learning in the multi-grade classes, devided to 2 classes, 1-3 grade and 4-6 grade that teacher teach from lower subject matter to high level.
 - 2. Achievement of students is the high level.
- 3. All of teachers, parents, students and academy committee have a positive feedback for plans, activities and classroom environment.