

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการอ่านของ นักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบ้านริมใต้ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางภกภรณ์ เกิดผล
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชฎากาญจน์ ทองถาวร อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก รองศาสตราจารย์วิณา วโรตมะวิชญ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้กิจกรรมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา และเพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือนักเรียนที่เป็นสมาชิกชุมนุมยอดรักนักอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 –6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านริมใต้ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแผนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน 8 แผน รวมเวลา 16 ชั่วโมง แบบประเมินพฤติกรรมการอ่าน จำนวน 20 ข้อ และแบบประเมินบันทึกการอ่าน วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ยร้อยละ แล้วแปลความ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน 8 แผน ใช้เวลาทั้งหมด 16 ชั่วโมง ซึ่งสามารถส่งเสริมพฤติกรรมการอ่านของนักเรียนได้
2. คะแนนพฤติกรรมการอ่านโดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.10 และมีพฤติกรรมการอ่านอยู่ในระดับดีมาก

Independent Study Title	Activities Provision to Promote Reading Behaviors of Prathom Suksa Students at Ban Rimtai School, Mae Rim District, Chiang Mai Province		
Author	Mrs. Pakaporn Kerdphon		
Degree	Master of Education (Elementary Education)		
Independent Study Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Rajchukarn	Tongthaworn	Advisor
	Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Co-advisor

ABSTRACT

This research aimed to construct and use activities to promote love of reading behavior for elementary students and to study the results of activities used to promote love of reading behavior of students in elementary school. The target group used in this study were 20 students who were members of top reader community in Prathom Suksa 4-6 in the first semester of 2010 academic year at Ban RimTai School, Mae Rim District, Chiang Mai Province. The instrument used in this study consisted of 8 activity plans to promote love of reading students' behavior with the total of 16 hours of activity time, love of reading behavior observation form, and reading recorded assessing form. The data was analyzed by computing mean and percentage, then interpreted according to the set level.

The results of this study found that:

1. The eight activity plans, consumed the total of 16 hours activity time, were able to promote love of reading behavior among the students.
2. Over all, love of reading behavior score was at the average of 81.10 and was at very good level.