

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้การให้คำปรึกษากลุ่มแบบเผชิญความจริงเพื่อเสริมสร้าง
ความมุ่งมั่นในการทำงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้เขียน นางชญาภา วิชชาวณิชนันท์

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เขียนงาม ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเผชิญความจริงเพื่อเสริมสร้าง
ความมุ่งมั่นในการทำงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็น
นักเรียนจำนวน 6 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โดยให้คำปรึกษากลุ่มแบบเผชิญความจริง ครั้งละ 1 ชั่วโมง สัปดาห์
ละ 2 ครั้ง ในวันจันทร์และวันพุธ รวมทั้งหมด 12 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แผนการให้คำปรึกษา
กลุ่มแบบเผชิญความจริง แบบประเมินความมุ่งมั่นในการทำงาน และแบบประเมินตนเองวิเคราะห์
ข้อมูลโดยใช้สถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่าที ผลการศึกษา
พบว่า ภายหลังจากการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเผชิญความจริงนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานสูงขึ้น
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

Independent Study Title Using Reality Therapy for Group Counseling to Promote Work Commitment of Mathayom Suksa 4 Students

Author Mrs. Chayapa Witchawanitchanun

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr.Nongluck Kienggam Chairperson

Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart Member

ABSTRACT

This study was to study the reality therapy group counseling to promote work commitment of Mathayom Suksa 4 students. The sample was consisted of 6 students studying in Mathayom Suksa 4 at Sanpatong Wittayakom School in the second semester of 2009 academic year. The subjects engaged in one hour counseling session using reality therapy twice a week, on Monday and Wednesday, totaling 12 sessions. The instruments used were reality therapy for group counseling plans , work commitment test, and the self-assessment. The data were analyzed by using statistics in terms of frequency, percentage, standard deviation, and t-test. The results reveal that after engaging in reality therapy group counseling, the students had higher work commitment at .01 level of statistical significance. Their learning achievement was also higher.