

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนคอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวศิรินาถ คุณมา

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนคอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรในการศึกษาครั้งนี้คือ ผู้บริหารจำนวน 2 คน ครูผู้สอน จำนวน 30 คน ในโรงเรียนคอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2552 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อมูลไว้ว่าได้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนในความดูแลช่วยเหลือนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน วางแผนการคัดกรองนักเรียน จัดกิจกรรมชุมนุม จัดกิจกรรมโฮมรูมให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหานักเรียน มอบหมายให้นักเรียนรับผิดชอบในห้องเรียนและให้ฝ่ายปกครองได้ดูแลแก้ไขปัญหาให้นักเรียน ขณะที่ส่วนน้อยได้เสนอปัญหาไว้ดังนี้ เวลาดำเนินการพบปะนักเรียนมีจำกัด ติดต่อกับผู้ปกครองค่อนข้างยากเพื่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน และโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนามีน้อย โดยมีข้อเสนอแนะคือ ครูที่ปรึกษาและครูที่สอน ควรช่วยกันดูแลนักเรียน ควรมีผลการสรุปการคัดกรองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ครูที่ปรึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และควรมีงบประมาณสำรองไว้ให้เพียงพอ

Independent Study Title Operation of Student Care Taking System in
Doitaowittayakom School, Chiang Mai Province

Author Ms. Sirinard Kunma

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert Chairperson

Lect.Dr. Umporn Siriboonma Member

ABSTRACT

This study investigated operation of student care taking system in Doitaowittayakom School, Chiang Mai Province. Population under study comprised 2 administrators and 30 teachers from aforementioned school in the 2009 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essential of the topic. Whereupon, collected data were analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

With respect to operation of student care taking system of the above school, most respondents revealed the ensuing details : established relationship between teachers and students concerning student care taking ; visited student home ; made plan for student selection ; arranged for various activities including homeroom activities ; offered help in solving student problem ; assigned students responsible for classroom ; and let student disciplinary affairs section taking care of student problem. In addition, few respondents indicated the following problems : time to meet with student was limited ; quite difficult to contact with parents for information on students ; and few activities for development were arranged by school. Also, these few respondents offered the ensuing suggestions, i.e., teachers who were advisors and classroom teacher should help taking care of students together : summary results of student selection should be arranged

systematically and continuously ; teachers who were advisors should encouraged students to participate in school activities ; and budget should be allocated sufficiently.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved