

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย  
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายประวิทย์ อินตายวง

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 31 คน ในปีการศึกษา 2552 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลไว้ว่า ทักษะการบริหารความคิดรวบยอด ผู้บริหารได้จัดทำนโยบายการบริหารโรงเรียนสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ มีจุดมุ่งหมาย ขอบข่ายของงานที่ชัดเจน และวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่วนทักษะการบริหารด้านมนุษยสัมพันธ์ ผู้บริหารได้แสดงความจริงใจน่าเชื่อถือต่อผู้ใต้บังคับบัญชา เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามความถนัด และมีความเป็นประชาธิปไตย สำหรับทักษะการบริหารด้านเทคนิค ผู้บริหารได้จัดทำแผนงาน/โครงการ ในการจัดการศึกษาสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน ทำหน้าที่ประธานในที่ประชุม และส่งเสริมงานอาคารสถานที่ของโรงเรียน โดยที่ส่วนน้อยได้เสนอปัญหาไว้ดังนี้ ผู้บริหารให้ความสำคัญกับงานวิชาการน้อย บางครั้งใช้คำพูดไม่สุภาพ ไม่ได้จัดทำมาตรฐานการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้ ผู้บริหาร

ควรเป็นผู้วิเคราะห์นโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมทั้งกำหนดแนวทางการปฏิบัติไว้อย่างชัดเจน ซึ่งนำไปปฏิบัติ ผู้บริหารควรมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ได้บังคับบัญชา เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงาน และสร้างความสามัคคีในเกิดขึ้นในโรงเรียน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Independent Study Title</b>	Administrative Skills of Administrator of Mae On Wittayalai School, Chiang Mai Province	
<b>Author</b>	Mr. Prawit Intayuang	
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Administration )	
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Dr. Chooheep Puthaprasert	Chairperson
	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Member

## ABSTRACT

This study investigated administrative skills of administrators of Mae On Wittayalai School, Chiang Mai Province. Population under study comprised 31 teachers and educational personnel from aforementioned school in the 2009 academic year. Instrument used was a questionnaire with items related to essential of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

With respect to conceptual skill, most respondents revealed the ensuing performance details as : administrators set up school's administrative policy corresponding to national education policy with aims and clear cut job framework ; and making plan for buildings usage suitable to instructional activity provision. As for human relations skill, administrators showed genuine feelings towards subordinates and gave opportunity to subordinates to perform their tasks according to his/her aptitude with democratic mind. In relation to technical skill, administrators set up work plan/project for educational provision corresponding to school conditions and acted as a chairperson in the meeting, including supported school building work. Whereas, few respondents indicated that the problems were : administrators did not give enough importance to academic work, sometimes impolite, and did not establish work standard for teachers and educational personnel. In addition, these few suggested that administrators should analyze policy

from the higher responsible department, including setting up clear cut practice guidelines which could be carried out ; and administrators should have interaction with subordinates in order to create work motivation and cohesiveness within school.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved